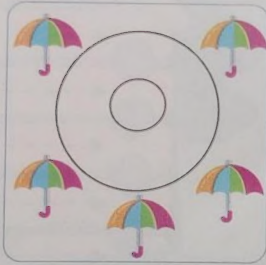
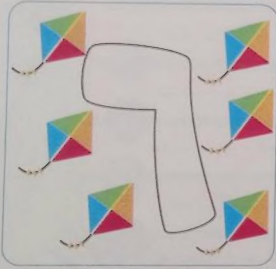
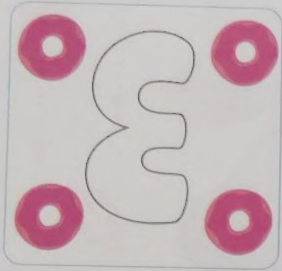


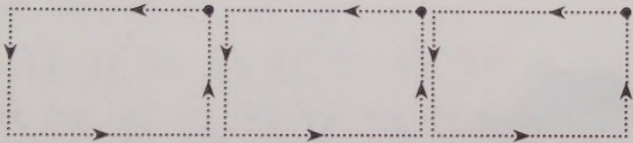
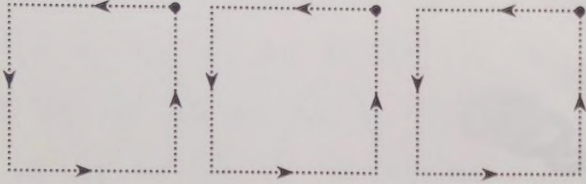
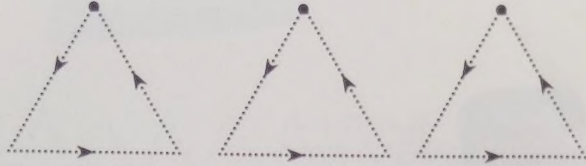
• عُدُّ وَلَوِّنْ :



الأعداد



• تَتَّبِعْ وَارْسُمْ :



تَتَّبِعِ الْأَشْهُمَ :



مخطط المائة

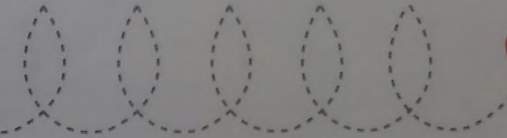
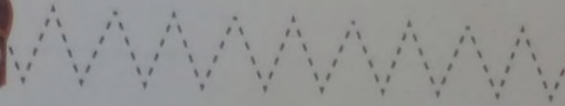


٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

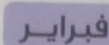
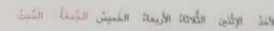


• إِطَارُ الْخَمْسِ خَنَاطٍ ، وَإِطَارُ الْعَشْرِ خَنَاطٍ ،
يُسَاعِدَانِ الْوَلَدَ عَلَى الْعَدِّ بِسُهُولَةٍ .

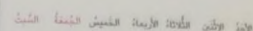
تَتَبِعْ :



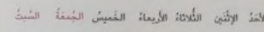
تقویم ۲۰۲۰



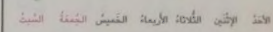
1						
A	V	7	o	E	μ	Γ
10	1E	1μ	1Γ	11	1.	9
ΓΓ	Γ1	Γ.	19	1A	1V	1Γ
Γ9	ΓA	ΓV	ΓΓ	Γo	ΓE	Γμ



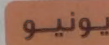
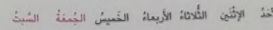
E	3	2	1			
II	1	9	8	7	6	5
IA	IV	17	16	15	14	13
IO	IE	25	24	23	22	21
	31	30	29	28	27	26



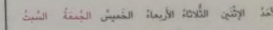
Ε	ϣ	Γ	Ι				
Η	Ι.	Θ	Λ	Υ	Ϛ	Ο	
ΙΑ	ΙΥ	ΙΖ	ΙΟ	ΙΕ	ΙΨ	ΙΖ	
ΓΟ	ΓΕ	ΓΨ	ΓΖ	ΓΙ	Γ.	ΙΘ	
		Ψ.	ΓΘ	ΓΛ	ΓΥ	ΓΖ	



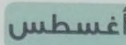
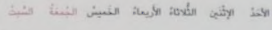
V	Γ	ο	ε	ρ	ζ	ι
ΙΕ	ΙΠ	ΙΓ	ΙΙ	Ι.	θ	λ
ΓΙ	Γ.	Ιθ	ΙΑ	ΙΥ	ΙΓ	Ιο
ΓΑ	ΓΥ	ΓΓ	Γο	ΓΕ	ΓΠ	ΓΖ
				ΠΙ	Π.	Γθ



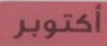
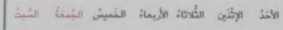
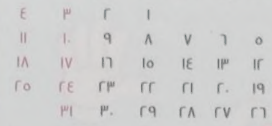
7	5	4	3	2	1
70	12	11	10	9	8
7.	19	18	17	16	15
77	77	70	74	77	77
				7.	79



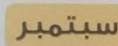
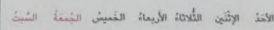
9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	32



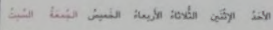
1						
A	V	7	o	E	M	r
10	14	17	12	11	1.	9
22	21	2.	19	18	17	17
29	2A	2V	27	2o	2E	2M
					21	2.



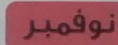
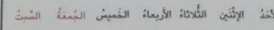
מ	ז	י				
י.	ק	א	ב	ג	ד	ה
יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח
יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה
כו	כז	כח	כט	ל	לא	לב



o	ε	π	τ	ι			
ι	η	λ	ρ	α	ν	γ	
ιρ	λα	λν	λτ	λα	λε	λν	
λτ	λo	λε	λπ	λτ	λι	λ.	
			π.	τρ	τα	τν	



o	ε	π	Γ	Ι			
ΙΓ	ΙΙ	Ι.	q	Λ	ν	γ	
Ιq	ΙΛ	ΙV	ΙΓ	Ιo	ΙΕ	Ιπ	
ΓΓ	Γo	ΓΕ	Γπ	ΓΓ	ΓΙ	Γ.	
		πΙ	π.	Γq	ΓΛ	Γν	



7	7	0	4	3	2	1
14	10	12	11	10	9	8
11	11	19	18	17	16	15
18	17	17	15	14	13	12
				13	12	11



العدد حتى ٣

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم .
- عد ٣ أشياء .
- مقارنة ٣ أشياء من حيث : حجمها وشكلها ولونها .

المفردات

التقويم اليوم مماثل الشهر
قارن مختلف إطار الخمس خانات

٣-٥

العدد حتى ٥

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم .
- عد ٤ أشياء .
- عد ٥ أشياء .
- مقارنة ٤ أو ٥ أشياء من حيث : حجمها وشكلها ولونها .
- الإجابة عن أسئلة حول البيانات .
- المشاركة في تجميع البيانات .
- العدد حتى ٥ باستخدام خط الأعداد .

المفردات

التقويم اليوم البيانات مماثل
الشهر قارن الرسم البياني مختلف

كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم .
- كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣ .
- الإشارة إلى الكميات في الصور حتى العدد ٣ .
- ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٣ على خط الأعداد .

المفردات

الشهر الصفر خط الأعداد أكبر
اليوم أقل أكثر

١-٦٩

كتابة العددين ٥ و ٤

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي :

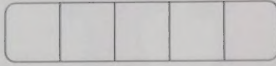
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم .
- كتابة العددين ٥ و ٤ .
- ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٥ على خط الأعداد .

المفردات

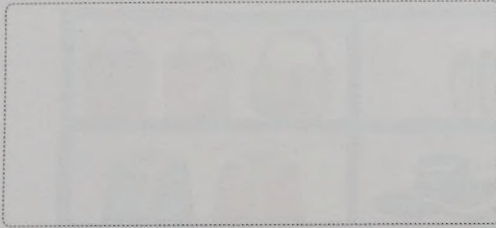
الشهر اليوم خط الأعداد



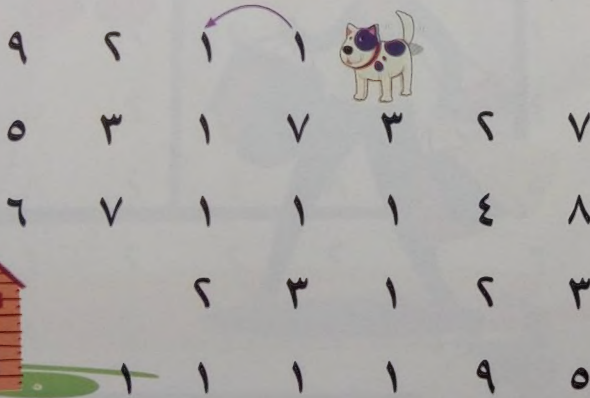
نشاط : لون ١ :



نشاط : ارسم ١ :

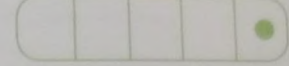


نشاط : صل العدَدَ ١ ليَصِلَ الكلب إلى بيته :



العد حتى ٣

الدرس ٢٠١



نشاط : ارسم ١ حول الأشياء التي يوجد منها ١ :



أنا تعلمت : - العد حتى ١ - قراءة العددا

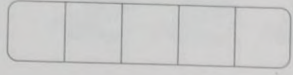
أنشطة منزلية :

- ابحث في غرفتك واكتشف الأشياء التي يوجد منها ١
- التقويم (الممارسة اليومية) :
- ساعد طفلك على استخدام التقويم ليتعلم الأيام والشهور .



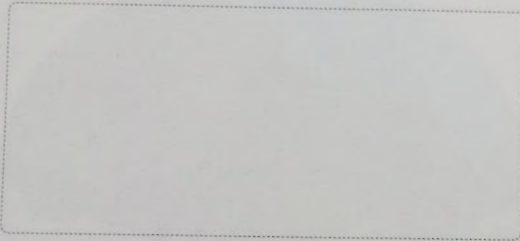
لوّن ٢ :

نشاط



ارسم ٢ :

نشاط



صِلِ العدَدَ ٢ لتُساعدَ القِرَدَ عَلَى الوُصُولِ إِلَى الشَّجَرَةِ :

نشاط



١	٩	٥	٧	٢	٢	٢
٤	٥	٧	٦	٢	٥	٣
٥	٩	٨	٤	٢	٨	٩
٦	٤	٢	٢	٢	١	٣
٢	٢	٣	٧	٩	٦	٦
٣	١	٤	١	٨	٧	٧



ارسم ٢ : حَوْلَ الأشياءِ الَّتِي يُوجَدُ مِنْهَا ٢ :

نشاط



أنا تعلمت : - العد حتى ٢ - قراءة العدد ٢

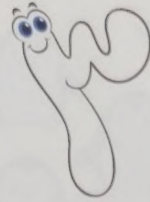
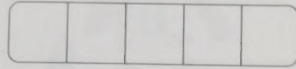
أنشطة منزلية،

ابحث في العاكس عن أشياء يوجد منها ٢، مثل : كرتين أو عروستين .



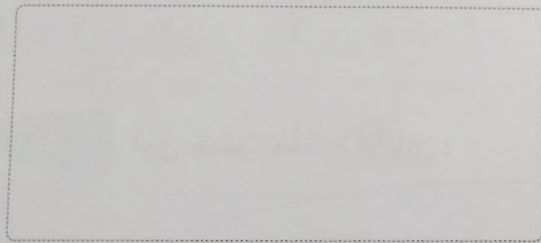
لوْن ٣ :

نشاط



ارسُم ٣ :

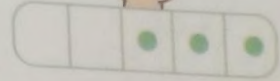
نشاط



صِلِ العدَدَ ٣ لتُساعدِ النُّحْلَةَ عَلَى الوُصُولِ إِلَى الخَلِيَّةِ :

نشاط

٥	٤	٣	٣	٣	٣	٣
٨	٧	٣	٧	٦	١	٦
١	٩	٣	٣	٦	٥	٨
	٤	٣	٦	٥	٦	
	٣	٣	٨	٧	١	



ارسُم ٣ حَوْلَ الكائناتِ الَّتِي يُوجَدُ مِنْهَا ٣ :

نشاط



أنا تعلمت : - العد حتى ٣ - قراءة العدد ٣

إرشادات ولقي الأمر :

• دَعِ طِفْلكَ يَصْنِفُ الكائناتِ الموجودةَ فِي الصُّورةِ وَالنَّعْرِفُ عَلَيَّ عِدْدها بَعْضَ النَّظَرِ عَنِ أَلْها متجاورة أو غير متجاورة .
• اطلب من طِفْلكَ تصنيفَ أدواتِهِ إِلَى أَشْياءَ متماثلةة تتكوّن مِن ٣ ، مِثْلًا : ٣ أقلام ، ٣



نشاط ○ ارسمْ حَوْلَ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ :

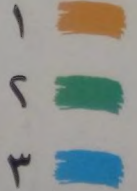
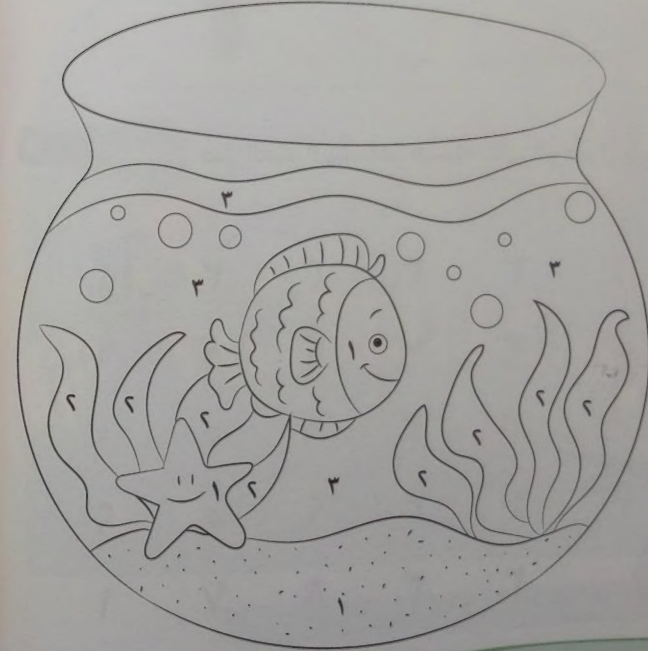


٣ ١ ٢

٣ ٢ ١

١ ٢ ٣

نشاط ○ لَوْنْ حَسَبَ مِفْتَاحِ الْأَلْوَانِ :



نشاط ○ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُخْتَلِفِ :



نشاط ○ ارسمْ حَوْلَ الْأَكْبَرِ حَجْمًا :



نشاط ○ ارسمْ حَوْلَ السَّلَاحِفِ الْمُتَمَاثِلَةِ فِي الْحَجْمِ :



أنا تعلمت : المقارنة بين ٣ أشياء من حيث الشكل واللون والحجم .

إرشادات ولي الأمر :

- اطلب من طفلك أن يلاحظ الصور في النشاط الأول ، ويحدد الصورة المختلفة ، وإسأله : ما وجه الاختلاف فيها ؟
- فمثلاً ، في الجزء الأول عليه أن يلاحظ أن الاختلاف بين الصور في اللون ، ويحدد اللون المختلف .

العدد حتى ٥

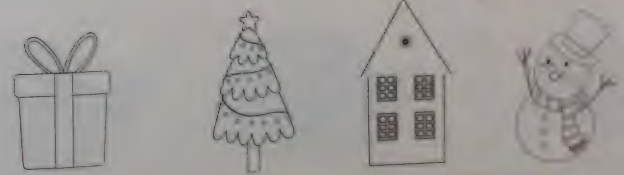
الدروس
٣ - ٦



نشاط



• لَوْنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يُوجَدُ مِنْهَا ٥ :



أنا تعلمت : - العدد حتى ٥ - قراءة العدد ٥

الأنشطة منزلية :

- إكمال صفك في أسماء بعض الحيوانات التي لها ٥ أرجل.
- التقويم (الممارسة اليومية)

- أريد أن أفعلك شيء اليوم وأطلب منه أن يحدد ذلك مستخدفا التقويم.

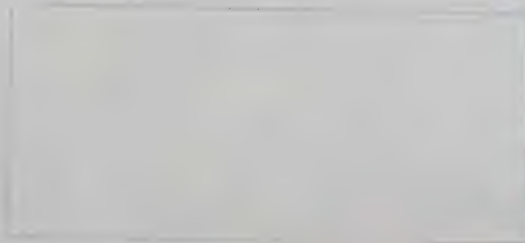


• اطلب منه أن يحدد فوائد التقويم.

نشاط : لَوْنِ ٤ :



نشاط : ارشَمْ ٤ ★ :



نشاط : صَلِّ الْعِدَّةَ ٤ لِتَصِلَ الْأَرْتَبَّ إِلَى الْجَزْرِ :

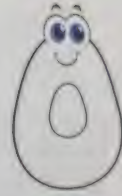


٤	٤	٤	٤	٤	٨	١
٤	١	٣	٦	٥	٦	٩
٤	٧	٦	٣	٦	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
١	٧	٦	٣	٦	٩	٤
٦	٣	٥	١	٧	٩	٤
	٣	٦	٨	٤	٤	٤
	٤	٤	٤	٤	٨	١



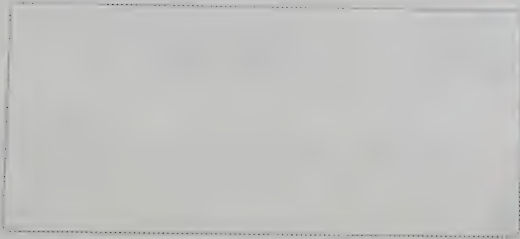
لَوْزٌ هـ :

نشاط



ارِسْمْ هـ :

نشاط



صِلِ الْعِدَّةَ هـ لِيَصِلَ الطَّائِرُ إِلَى الْعُشِّ :

نشاط

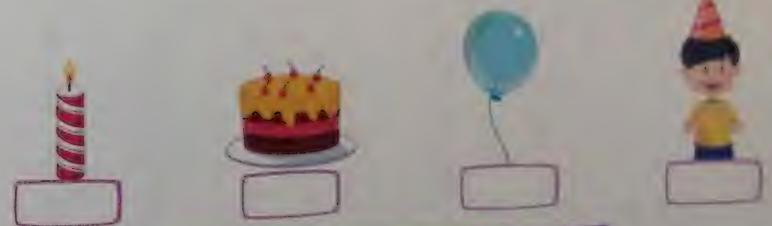
٣	٩	٢	٥	٥		
٨	٩	٣	٥	٦		
٦	٧	١	٥	٥	٥	٥
٩	١	٢	٣	١	٤	٥
٢	٣	٢	٩	٨	٧	٥
٤	٨	٣	٥	٥	٥	٥
٢	٩	٨	٥	٤	٢	٣
		٩	٥	٧	٩	٧
		٥	٥	٦	٤	١



نشاط



• ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَسْفَلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يُوجَدُ مِنْهَا هـ :



أَنَا تَعَلَّمْتُ - العدد خمس - قراءة العدد هـ

لَوْنُ حَسَبِ الْعَدَدِ :

نشاط





• حَوِّطِ الْأَكْثَرَ عَدَدًا :



أنا تعلمت : الرسوم البيانية طريقة للتعبير عن البيانات والمقارنة بينها .

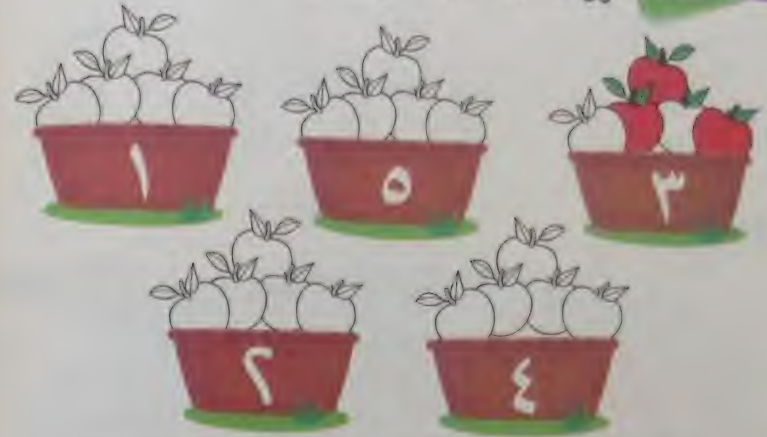
أنشطة منزلية :

• اطلب من طفلك أن يستخدم الرسوم البيانية لتصنيف أشياء ، بالملل وبقارن بين عدد هذه الأشياء .



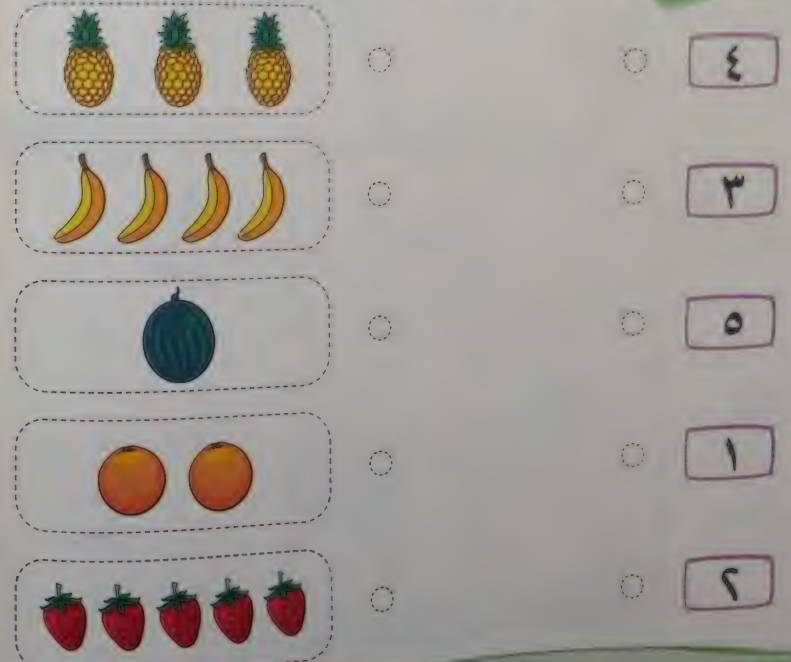
لَوْنُ حَسَبِ الْعَدَدِ كَمَا بِالْمَثَالِ :

نشاط



صِلِ الصُّورَةَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ :

نشاط



ارسم دائرة حول المختلف في كل صف ثم وضح الاختلاف :



خوِّط الأشكال التي لها نفس اللون :



خوِّط الأشكال التي لها نفس الشكل :



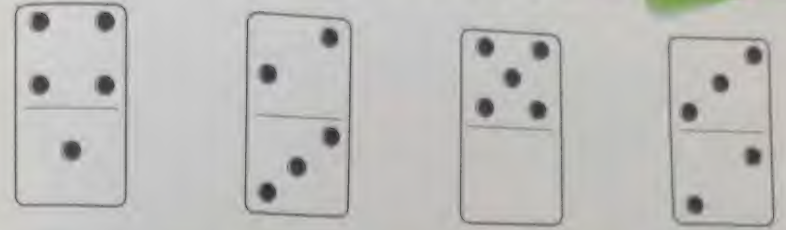
أنا تعلمت : المقارنة بين ٤ وه أشياء من حيث الحجم والشكل واللون

أنشطة منزلية :

اطلب من طفلك أن يحضر ٤ أشياء من حوله مختلفة في الحجم والشكل واللون



عدّ النقاط في كل قطعة دومينو :



هل عدّ النقاط متساو في كل قطعة من الدومينو ؟ ☐ نعم ☐ لا

عدّ البط في كل صف :



هل عدّ البط متساو في كل الصفوف ؟ ☐ نعم ☐ لا

أنشطة منزلية :

اطلب من طفلك أن يحضر ٤ أشياء من أغراضه ويعدّ ترتيبها في مجموعات واسأله عن عدد هذه الأشياء في كل مرة



نشاط حوِّط المُتَمَّاثل :



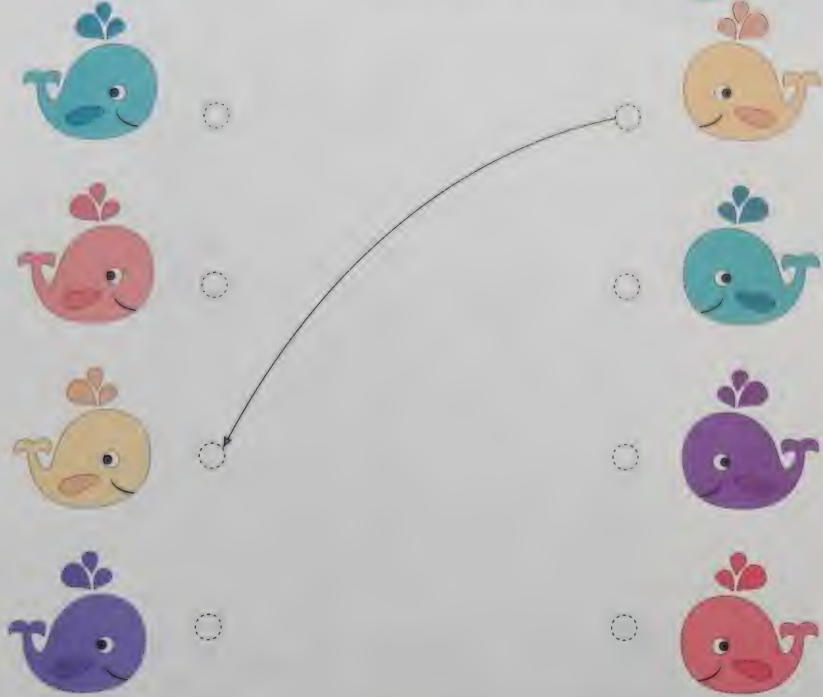
ابْحَثْ فِي الصُّورَةِ التَّالِيَةِ عَنْ شَيْئَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ فِي اللَّوْنِ ، وَشَيْئَيْنِ مُتَمَّاثلَيْنِ فِي الشَّكْلِ :



الأنشطة المنزلية

- ارسم شخصين لهما نفس الحجم .

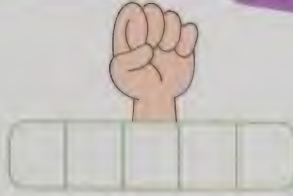
صِلِ الْمُتَشَابِهَ كَمَا بِالْمَثَالِ :



صِلِ الْمُتَشَابِهَ كَمَا بِالْمَثَالِ :



الدرسان ٨، ٧ كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣



ارِسِّمْ ٠ حول المزهريّة التي تحتوى على العدد (٠) مِنَ الزُّهُور:



لَوْنِ وَاجْتَبِ العَدَدَ :

نشاط

أنا تعلمت : - مفهوم العدد - كتابة العدد

أنشطة منزلية :

- اطلب من طفلك أن يخبئ العدد (٠) في الهواء

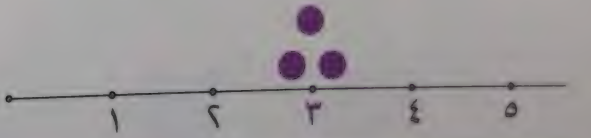
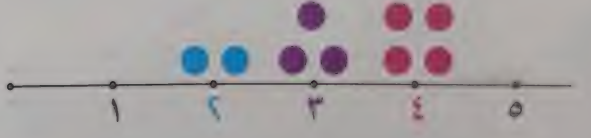
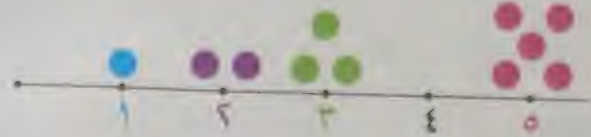
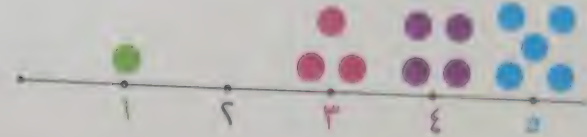
- التقويم (الممارسة اليومية)

- أخبر طفلك بتاريخ اليوم، واطلب منه أن يحدد ذلك اليوم مستخدماً التقويم



ارِسِّمْ • حَسَبِ العَدَدِ النَّاقِصِ :

نشاط



نشاط : تتبّع واكتب العدد :

Three sets of handwriting practice lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for tracing the number 1.

نشاط : عدّ ثم اكتب العدد :



Three sets of handwriting practice lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing the number 1, each accompanied by a small illustration of a cupcake, donut, and ice cream cone.

أنا تعلمت : كتابة العدد ١

أنشطة منزلية:
• اطلب ورقة مخطوطة عليها العدد ١ وساعد طفلك في أن يلمس حبات القول أو الازر أو المكرونة
المستخدم الصمغ على الورقة ليكوّن العدد

نشاط : تتبّع واكتب العدد :

Three sets of handwriting practice lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for tracing the number 2.

نشاط : عدّ ثم اكتب العدد :



Three sets of handwriting practice lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing the number 2, each accompanied by a small illustration of a cupcake, party hat, and flower.

أنا تعلمت : كتابة العدد ٢

أنشطة منزلية:
• املا صندوقا صغيرا بالرمل واطلب من طفلك أن يستخدم أصبعه ليعتد العدد ٢



عَدُّ نَمِّ اكْتُبِ عَدَدَ الْأَقْرَابِ :

نشاط



تَأَمَّلْ أَجْزَاءَ جِسْمِكَ نَمِّ اكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ :

نشاط



أنا تعلمت قراءة وكتابة الأعداد من ١ إلى ٣

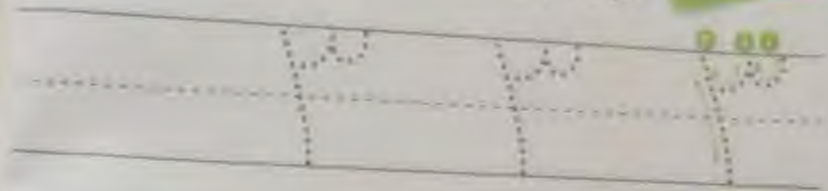
أنشطة منزلية :

• ساعد طفلك في أن يجمع من المجلات صوراً لأشياء تتكون من ١ و ٢ و ٣ ثم ساعده في أن يُلصق هذه الصور على بطاقات تحمل الأعداد ١ و ٢ و ٣



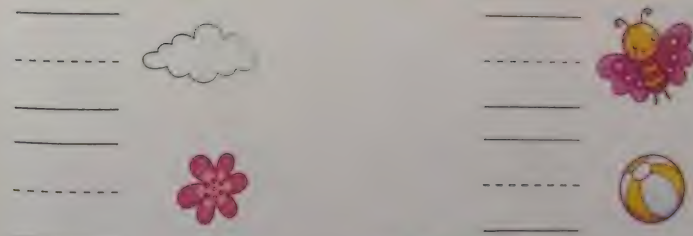
تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ الْعَدَدَ :

نشاط



عَدُّ نَمِّ اكْتُبِ الْعَدَدَ :

نشاط



أنا تعلمت كتابة العدد ٣

أنشطة منزلية :

• احضر ورقة مقواة وعلبة ألوان مائية واطلب من طفلك أن يرسم أصبعه في الألوان ثم يكتب العدد ٣ على الورقة

عَدُّ ثُمَّ لَوْنُ كَمَا بِالْمِثَالِ :

نشاط



١ ٢ ٣



٢ ٣ ٠



٥ ٦ ٤



٥ ٤ ٦



٦ ٣ ١

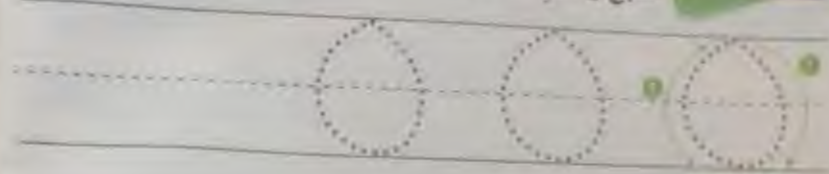


٣ ٠ ١



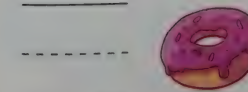
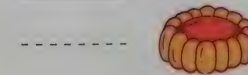
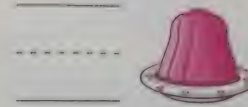
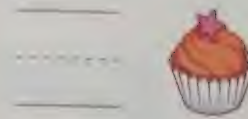
تَتَبَّعْ وَارْتَبِعِ الْعَدَدَ :

نشاط



عَدُّ ثُمَّ ارْتَبِعِ الْعَدَدَ :

نشاط



أنا تعلمت : كتابة العدد

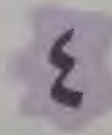
أنشطة منزلية

أنا أعلم : أن العدد اسماء ه أعداد له ثم نكتب العدد ه في الهواء

اكتب عدد الأصابع المرفوعة :

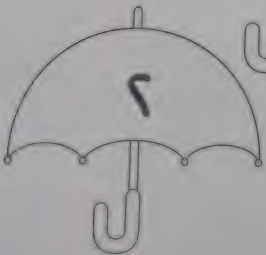
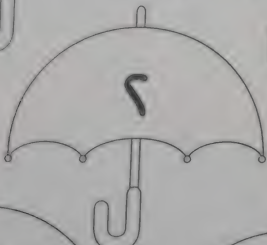
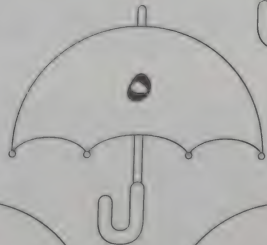
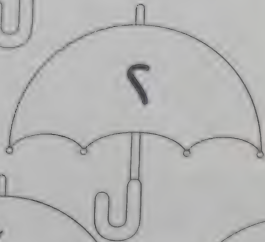
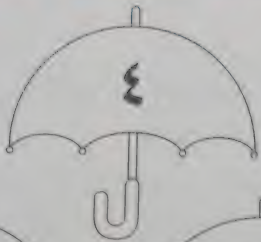


صِلْ كُلَّ عَدَدٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ :



أنا تعلمت : قراءة وكتابة الأعداد من ٥ إلى ٥

لَوِّنْ كُلَّ عَدَدٍ حَسَبَ مِفْتَاحِ الْأَلْوَانِ :

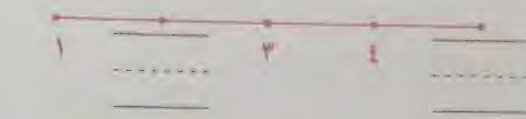


خط الأعداد

• **خط الأعداد** : خط تُكتب عليه الأعداد بالترتيب .



• **شاط** : اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد :



• **أنا تعلمت** : ترتيب الأعداد من ١ إلى ٥ على خط الأعداد .

البرقيات ولي الأمر

• قُطِّع في طياتك أن بعدد بالترتيب من ١ إلى ٥ وكتب العدد الناقص على خط الأعداد .



• **أحك القصة التالية لطفلك .. اطلب منه كتابة العدد الذي يسمعه .. ناقش الطفل في القيم المتضمنة في القصة :**

وفي طريق عودته التقى ٣ أفيال ، قُطِّعوا منه أن يُعطي كل واحد منهم موزة .
فقدّمها لهم بكل سرور ..



يُحكى أن فردًا صغيرًا أخذ ٥ موزات من شجرة موز ، ثم وضعها في سلة .



وفي النهاية ذهب القرد الصغير إلى منزله ومعه صفر من الموز ، وقد كان سعيدًا للغاية ؛ لأنه أعطى كل الحيوانات التي قابلها في الطريق ما معه من موز .



ثم تابع القرد الصغير سبيله إلى المنزل ، فالتقى بعصفورين ، فأعطى كل واحد منهما موزة .





١٣

المعدان ٦ و ٧

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقييم .
- العد حتى ٧
- كتابة المعدن ٦ و ٧
- تمثيل الكميات باستخدام الصور
- الإجابة عن أسئلة حول البيانات في حدود العدد ٧

المفردات

التقويم الشهر اليوم البيانات

١٧

الأعداد ٨ ، ٩ ، ١٠

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقييم .
- العد حتى ١٠
- قراءة وكتابة الأعداد ٨ ، ٩ ، ١٠
- تمثيل الكميات باستخدام الصور من ٠ إلى ١٠
- كتابة الأعداد من ٠ إلى ١٠

المفردات

التقويم الشهر اليوم الرقم

١٨

يزيد ١ عن ، ينقص ١ عن

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقييم .
- تحديد الأعداد التي تزيد عن عدد محدد بـ ١ أو تنقص عنه بـ ١
- تمثيل الكميات من ١ إلى ١٠ باستخدام الصور
- الإجابة عن أسئلة حول البيانات في حدود العدد ١٠

المفردات

تنقص بـ ١ تزيد بـ ١ العدد السابق العدد التالي



لون ٦ :

نشاط



ارسم ٦ :

نشاط



عد ثم اكتب العدد :

نشاط



العددان ٦ و ٧

الدرسان

١١ و ١٢



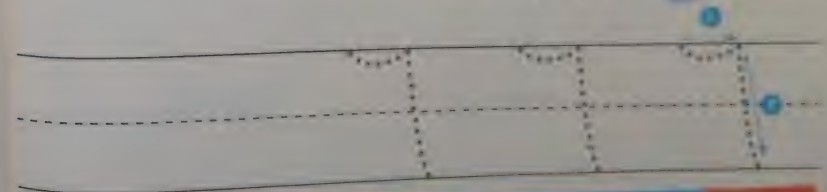
ارسم حول الأشياء التي يوجد منها ٦ :

نشاط



تتبع واكتب العدد :

نشاط



أنا تعلمت : - كيف أكتب العدد ٦ - كيفية العد ٦ - استخدِمْ أصابعي للأرقام إلى العدد ٦

أنشطة إضافية

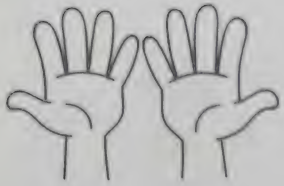
الأنشطة الإضافية للدرسان ١١ و ١٢

الأنشطة الإضافية للدرسان ١١ و ١٢ : - استخدِمْ أصابعي للأرقام إلى العدد ٦ - كيفية العد ٦ - استخدِمْ أصابعي للأرقام إلى العدد ٦



لَوْنُ ٧ :

نشاط



ارْشُمُ ٧ :

نشاط



عَدُّ نَمَّ اكْتَبِ الْعَدَدَ :

نشاط



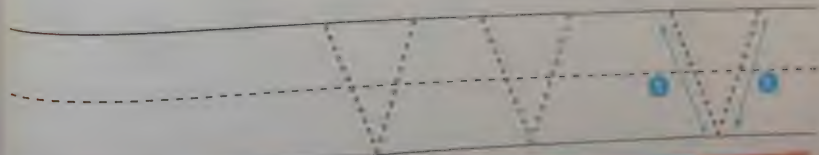
ارْشُمُ خَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يُوجَدُ مِنْهَا ٧ :

نشاط



تَتَبَّعْ وَاكْتَبِ الْعَدَدَ :

نشاط



أنا تعلم - العدد ٧ - كتابة العدد ٧ - استخدام أصابعي للإشارة إلى العدد ٧

أنشطة منزلية

أطلب مني أن أكتب من ٧ أشياء متشابهة في الحجم أو أشياء متماثلة في اللون.

عَدُّ ثَمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ :

نشاط



ارِسِّمْ ٢ شَجَرَةً ثَمَّ اكْتُبِ عَدَدَ الْأَشْجَارِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ :

نشاط



لَوْنُ حَسَبِ مِفْتَاحِ الْأَلْوَانِ :

نشاط



- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧

عَدُّ ثَمَّ ظَلِّلِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ :

نشاط

٦ ١



٥ ٤



٧ ٥



٦ ٧

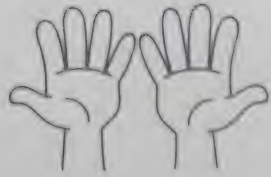


٦ ٧



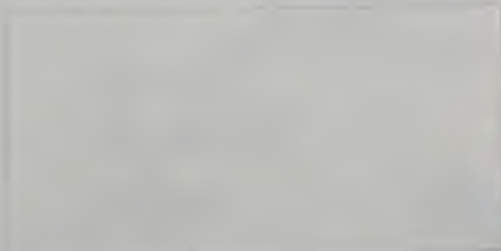
لون ٨ :

نشاط



ارسم ٨ :

نشاط



عدّ ثم اكتب العدد :

نشاط



الأعداد ٨، ٩، ١٠

المراجعة
١٧ - ١٨



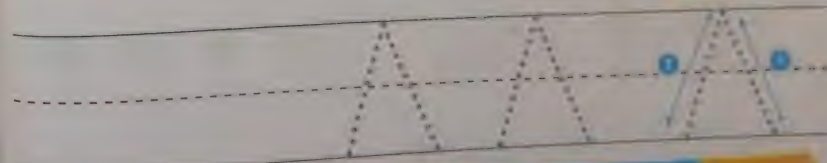
ارسم حول الأشياء التي يوجد منها ٨ :

نشاط



تتبع واكتب العدد :

نشاط

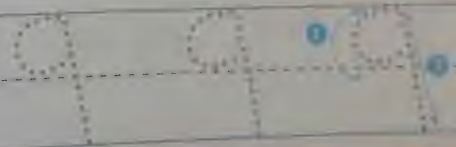


١ - العدد ٨ - كتابة العدد ٨ - تصنيف العدد ٨ باستخدام أصابعي

الأنشطة التدريبية
١ - تتبع وكتابة العدد ٨
٢ - تصنيف العدد ٨ باستخدام أصابعي
٣ - كتابة العدد ٨
٤ - تتبع وكتابة العدد ٨



الحمد لله

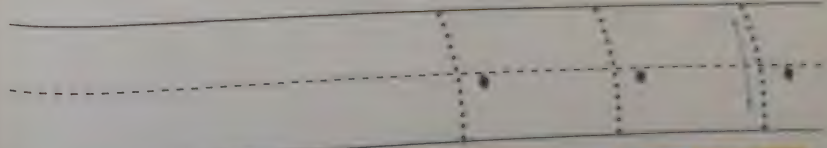
[illegible]



ارِسْمْ حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يُوجَدُ مِنْهَا ١٠ :



تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ الْعَدَدَ :



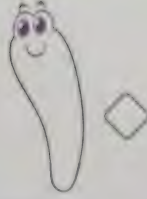
أنا متفهم - العدد حتى ١٠ - كتابة العدد ١٠ - تمثيل العدد ١٠ باستخدام أصابعي

النشطة منزلية

أستطيع أن أكتب العدد ١٠ في الخانة المناسبة في الجدول التالي. أطلب مني أن أكتب العدد ١٠ في الخانة المناسبة في الجدول التالي.



لَوْنِ ١٠ :



ارِسْمْ ١٠ :



عَدُّ نَمِّ اكْتُبِ الْعَدَدَ :























نشاط عدّ ثم صلّ :



٦

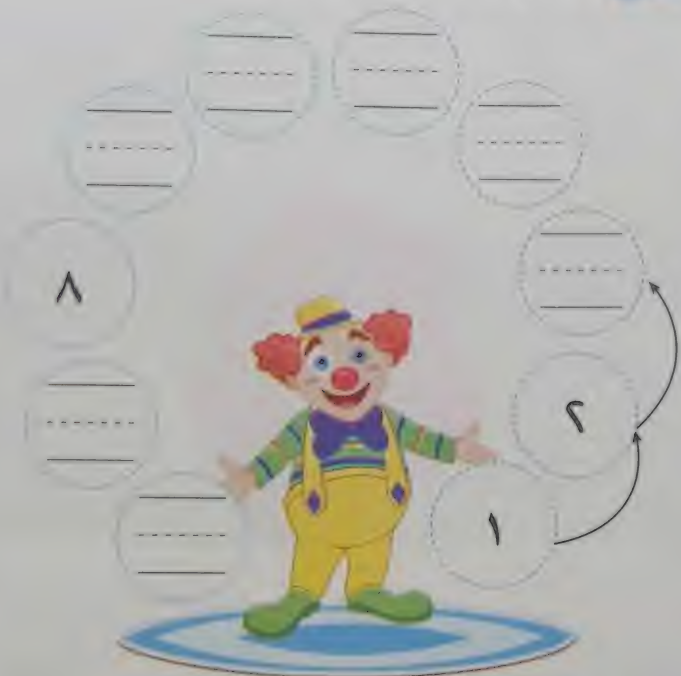
٧

٨

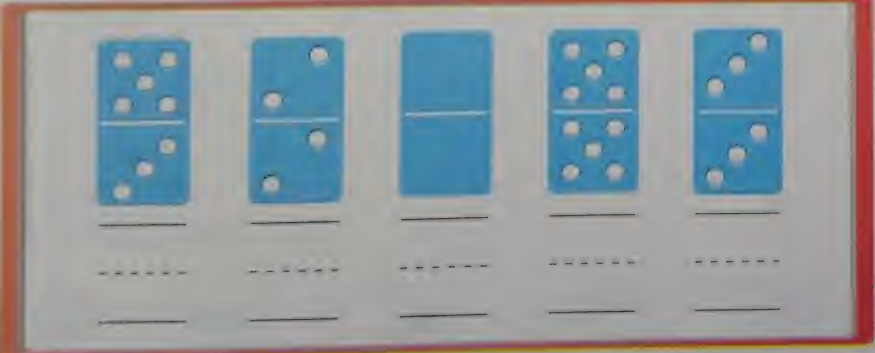
٩

١٠

نشاط أكمل بكتابة العدد الناقص :



نشاط اكتب عدد الموجد في كل دوميو :



صِلْ حَسَبِ الْعَدَدِ :

نشاط



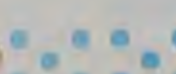
٨



٩



١٠



أَكْمِلِ الرَّسْمَ لِتَصِلَ إِلَى الْعَدَدِ الْمَطْلُوبِ :

نشاط

٨	١٠	٦

نشاط



لَوْنُ حَسَبِ عَدَدِ الْحَشَرَاتِ :



خُوطِ الْحَشْرَةَ الْأَكْثَرَ عَدَدًا :



يزيد ا عن ، ينقص ا عن

الدرس
١٨



تنقص ا عن



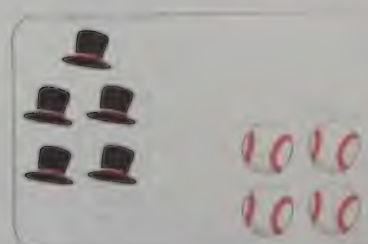
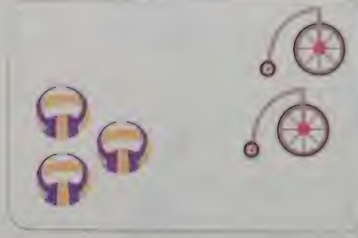
تزيد ا عن



ارسم ○ حَوْلَ المَجْمُوعَةِ الَّتِي تَزِيدُ ا :



ارسم ○ حَوْلَ المَجْمُوعَةِ الَّتِي تَنْقُصُ ا :



الأنشطة : تحديد العدد الذي ينقص ا عن عدد معين

الأنشطة : تحديد العدد الذي يزيد ا عن عدد معين

أنشطة منزلية :

• اطلب من طفلك أن يرسم أشياء ويعدّها ثم اخطف شيئاً واحداً منها واطلب منه أن يعدّها مرة أخرى ليحصل على العدد الأقل بـ ١.

أنشطة منزلية :

• حدد عدداً من ٥ إلى ١٠ واطلب من طفلك أن يحدد العدد الذي يريد عنه بمقدار ١ ، كرر ذلك عدة مرات.

• اطلب من طفلك أن يحدد كم عذرة التي تم إساءة في يومه بعد عام.

العدد السابق



اُكْتُبِ الْعَدَدَ السَّابِقَ :

نشاط



أنا تعلمت : مفهوم العدد السابق

أنشطة منزلية :

اطلب من طفلك أن يعد الألعاب التي يعرفه ثم اطلب منه تحديد العدد السابق لعدد الألعاب.

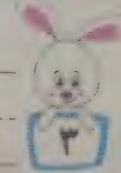
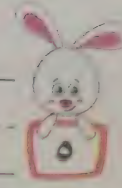


العدد التالي



اُكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ :

نشاط



أنا تعلمت : مفهوم العدد التالي

أنشطة منزلية :

اطلب من طفلك أن يعد الألعاب التي يعرفه ثم اطلب منه تحديد العدد التالي لعدد الألعاب.

نشاط : عُدِّ واكْتُبِ العَدَدَ :



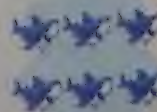
• ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة :



(تَزِيدُ عَنْ - نَقْصُ عَنْ)



(تَزِيدُ عَنْ - نَقْصُ عَنْ)



(تَزِيدُ عَنْ - نَقْصُ عَنْ)



نشاط

صِلْ كُلَّ سَمَكَةٍ بِحَوْضِهَا ، ثُمَّ أَوْجِدْ عَدَدَ الْأَحْوَاضِ الْمُتَبَقِّيةِ :



عَدَدُ الْأَحْوَاضِ الْمُتَبَقِّيةِ -----

نشاط

صِلْ كُلَّ كَلْبٍ بِبَيْتِهِ ، ثُمَّ أَوْجِدْ عَدَدَ الْكِلَابِ الَّتِي لَيْسَ لَهَا بَيْتٌ :



عَدَدُ الْكِلَابِ الَّتِي لَيْسَ لَهَا بَيْتٌ -----

نشاط

صِلْ كُلَّ قِرْدٍ بِشَجَرَتِهِ ، ثُمَّ أَوْجِدْ عَدَدَ الْأَشْجَارِ الْمُتَبَقِّيةِ :



عَدَدُ الْأَشْجَارِ الْمُتَبَقِّيةِ -----



١٤

١٥

١٢

١٢

١٢

١٢

١١

١١



١٩

الأعداد من ١١ إلى ١٣

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي :
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم .
- غذ وقراءة وكتابة الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣ .
- استخدام المصطلحات : (أكبر من - أقل من - يساوي) .

المفردات

يساوي

أقل من

أكبر من



العددان ١٤ ، ١٥

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي :
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم .
- عد وقراءة وكتابة العددين ١٤ ، ١٥ .
- استخدام المصطلحات : (أكبر من - أقل من - يساوي) .

المفردات

يساوي

أقل من

أكبر من



٣٣

مقارنة الأعداد باستخدام الرموز
(<) ، (>) ، (=)

- خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي :
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم .
- العد من ١٥ إلى ٣٥ .
- استخدام المصطلحات : (أكبر من - أقل من - يساوي) .
- مقارنة الأعداد باستخدام الرموز (<) ، (>) ، (=)

المفردات

يساوي

أقل من

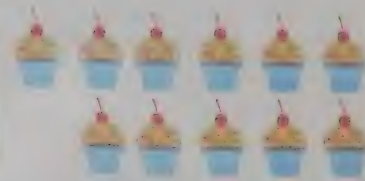
أكبر من

قارن

الأعداد من ١١ إلى ١٣

الدرسان

٢٠ و ١٩



تَتَبَّعْ وَارْتَبِعِ الْعَدَدَ :



تَتَبَّعْ وَارْتَبِعِ الْعَدَدَ :



أنا تعلمت
تدوير وتدوير الأعداد ١١، ١٢، ١٣

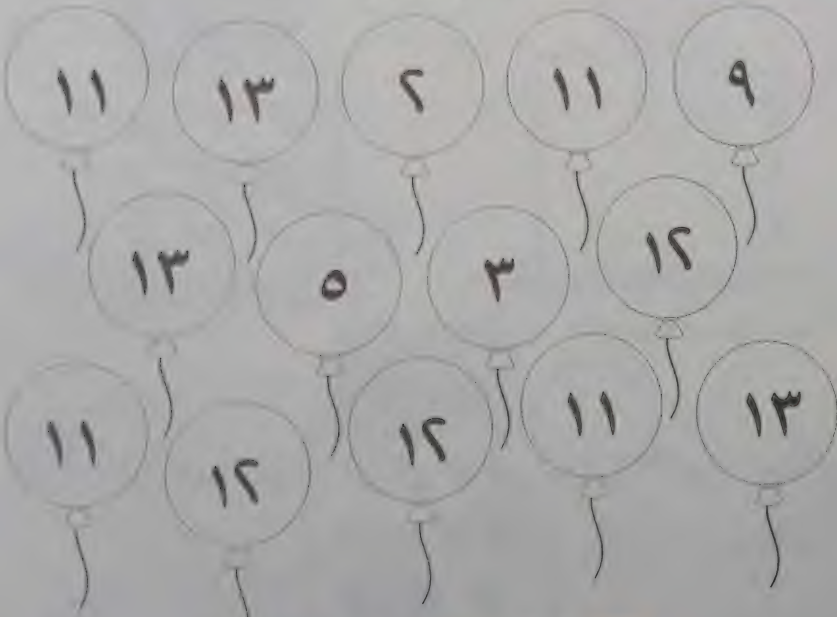
الطريق إلى النجاح
الطريق إلى النجاح
الطريق إلى النجاح



تَتَبَّعْ وَارْتَبِعِ الْعَدَدَ :



لَوْنُ حَسَبِ مِفْتَاحِ الْأَلْوَانِ :



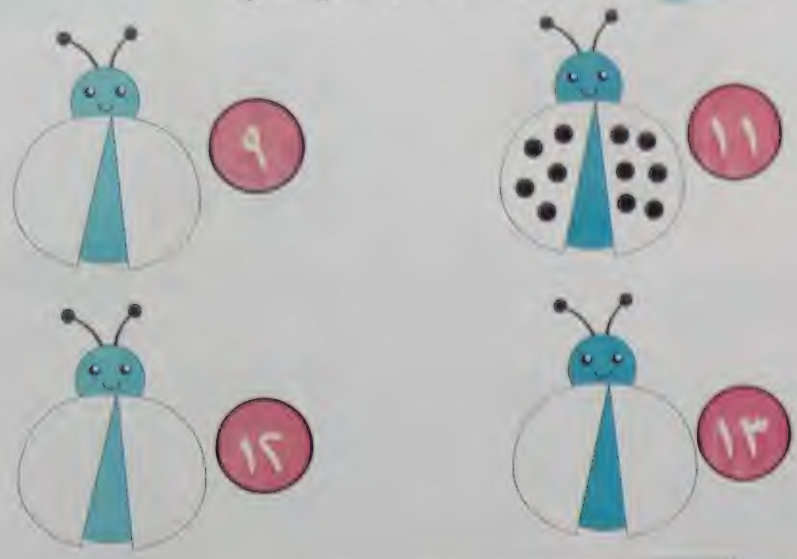
عَدُّ نَمِّ اَكْتَبِ الْعَدَدَ :

نشاط



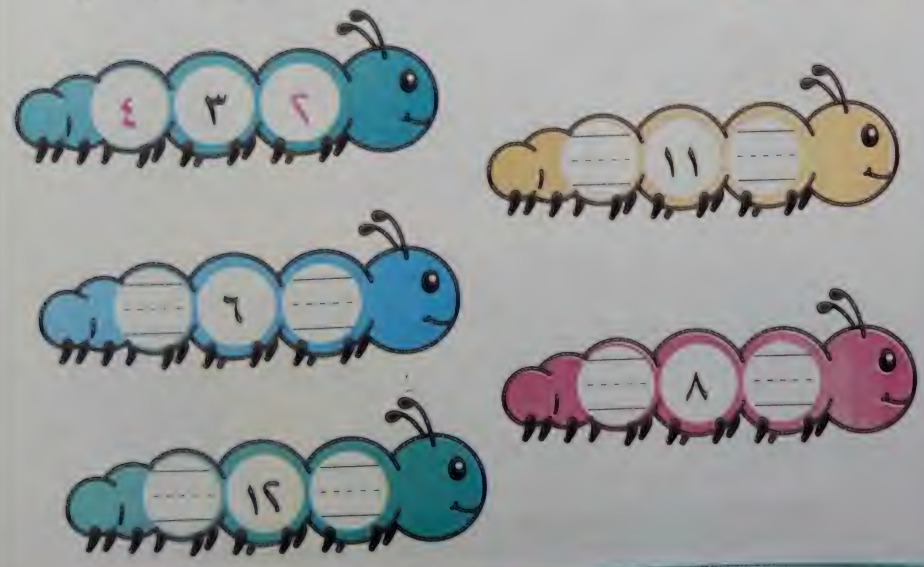
ارِسِّمْ • حَسِبِ الْعَدَدِ كَمَا بِالْمِثَالِ :

نشاط



نشاط

اَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الْعَدَدِ السَّابِقِ وَالْعَدَدِ التَّالِي كَمَا بِالْمِثَالِ :



أقل من



٦

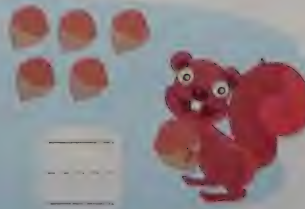
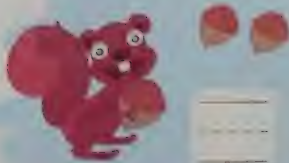


٣

أقل من

اكتب العدد ثم حوِّط المجموعة التي تحتوي على عدد أقل :

نشاط



أنا تعلمت : استخدم المجموعات - أقل من : المقارنة بين عددين

أكبر من



٣

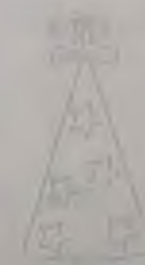
أكبر من



٦

اكتب عدد النجوم ، ثم لوّن العدد الأكبر :

نشاط



أنا تعلمت : استخدم النجوم - أكبر من : المقارنة بين عددين

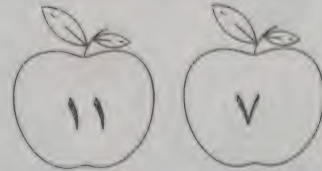
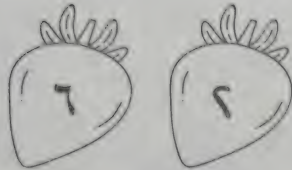
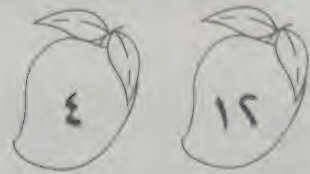
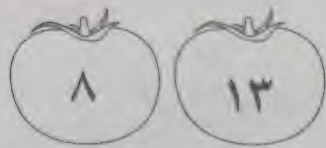
أنشطة منزلية :

اطلب من حاسك أن يكون برجين من المكعبات ويحدد أيهما أقل



لوّن العدد الأكبر :

نشاط



تتبع واكتب الكلمة الصحيحة :

نشاط

	من	
	من	
	من	

أنا تعلمت : استخدام المصطلحات « أكبر من » ، « أقل من » ، « يساوي » .

يساوي



2

يساوي



2

صل المجموعات المتساوية كما بالمثل :

نشاط



الأنشطة





استخدام المصطلحات : يساوي ، أكبر من ، أقل من .

العددان ١٤ و ١٥

الدرسان
٢٢ و ٢٣

نشاط

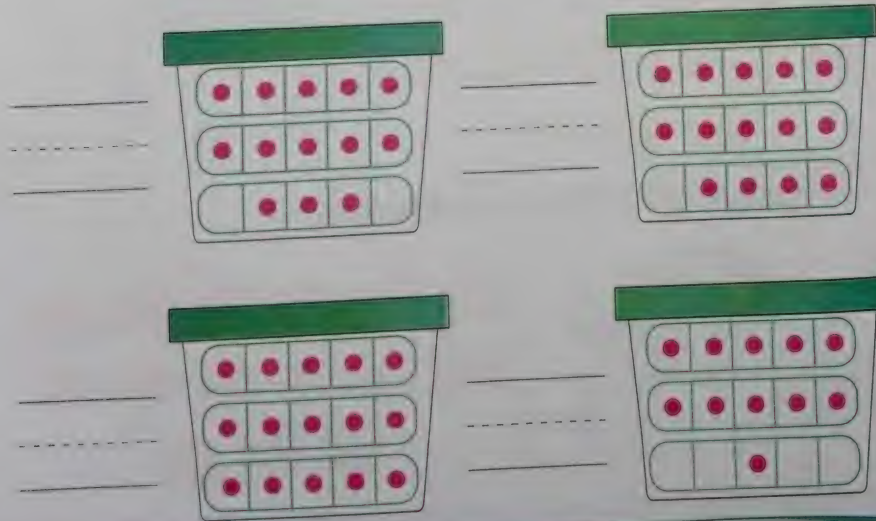
لَوْنُ حَسَبِ مِفْتَاحِ الْأَلْوَانِ :

- ٦ 
- ١٠ 
- ١٥ 
- ١٤ 



نشاط

عَدِّ النُّقَاطَ دَاخِلَ كُلِّ سَلَّةٍ ثُمَّ اَكْتُبِ الْعَدَدَ :



تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ الْعَدَدَ :

١٤



١٥



تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ الْعَدَدَ :

أَنَا تَعَلَّمْتُ عَدَّ قِرَاءَةَ وَخَاتَمَةَ الْعَدَدَيْنِ ١٤ و ١٥

التقويم (الممارسة اليومية)
لا يزال أحد الشهور . واسأل طفلك عن الشهر الذي يليه .

خَوِّطْ حَسَبِ الْعَدَدِ :

نشاط



10



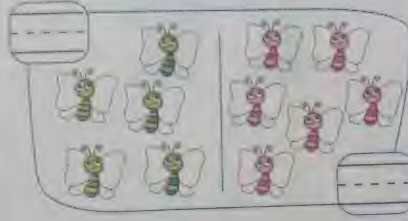
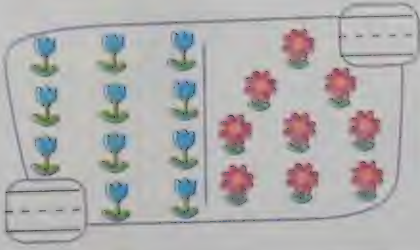
نشاط

أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الْعَدَدِ النَّاقِصِ :



نشاط

اَكْتُبِ الْعَدَدَ ثُمَّ خَوِّطِ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ :



نشاط

اَكْتُبِ الْعَدَدَ ثُمَّ خَوِّطِ الْعَدَدَ الْأَصْغَرَ :

لَوْنِ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الرَّمْزِ :

نشاط



أَكْبَرُ مِنْ يُسَاوِي أَقَلُّ مِنْ

☐ ☐ ☐

$$9 > 7$$

أَكْبَرُ مِنْ يُسَاوِي أَقَلُّ مِنْ

☐ ☐ ☐

$$3 = 3$$

أَكْبَرُ مِنْ يُسَاوِي أَقَلُّ مِنْ

☐ ☐ ☐

$$10 < 13$$

أَكْبَرُ مِنْ يُسَاوِي أَقَلُّ مِنْ

☐ ☐ ☐

$$15 > 14$$

أَكْبَرُ مِنْ يُسَاوِي أَقَلُّ مِنْ

☐ ☐ ☐

$$8 < 10$$

أَكْبَرُ مِنْ يُسَاوِي أَقَلُّ مِنْ

☐ ☐ ☐

$$12 = 12$$

أَكْبَرُ مِنْ يُسَاوِي أَقَلُّ مِنْ

☐ ☐ ☐

$$11 > 7$$

أَكْبَرُ مِنْ يُسَاوِي أَقَلُّ مِنْ

☐ ☐ ☐

$$6 < 15$$

مقارنة الأعداد باستخدام الرموز (=) ، (>) ، (<)

الدرس الثالث
٢٤ و ٢٣



يساوي



أقل من



أكبر من



٢



٤

أكبر من

٢

<

٤



٢



١

أقل من

٢

>

١



٣



٣

يساوي

٣

=

٣

أنا تعلمت : المقارنة بين عددين باستخدام الرموز (<) ، (>) ، (=)

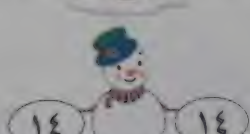
التقويم (الممارسة اليومية)

أنا تعلمت : المقارنة بين عددين باستخدام الرموز (<) ، (>) ، (=)



قَارِنْ بِاسْتِخْدَامِ (<) أَوْ (>) أَوْ (=) كَمَا بِالْمِثَالِ :

نشاط

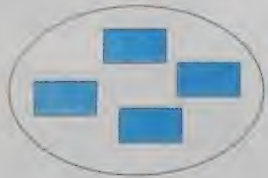


اَكْتُبِ الْعِدَّةَ ثُمَّ قَارِنْ بِوَضْعِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ (<) أَوْ (>) أَوْ (=) :

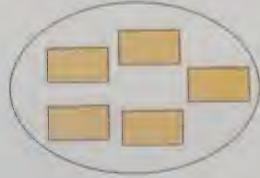
نشاط



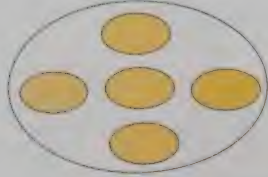
أَكْمِلْ بِرَسْمِ عَدَدٍ مُنَاسِبٍ كَمَا بِالْمِثَالِ :



<



=



>



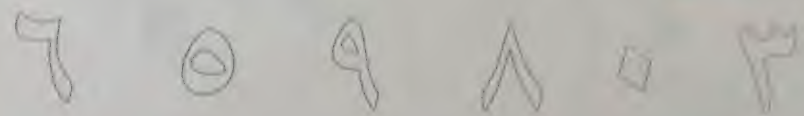
الْعَبْ وَأَكْمِلْ :

٩		_____	_____		٨
_____		٦	_____		٣
١٠		_____	_____		١٥
_____		٦	_____		١١

لَوِّنِ الأَعْدَادَ الأَكْبَرَ مِنْ ١٠ :



لَوِّنِ الأَعْدَادَ الأَقْلَ مِنْ ٦ :



قَارِنْ بِاسْتِخْدَامِ (<) أَوْ (>) أَوْ (=) كَمَا بِالْمِثَالِ :

				<	

إرشادات ولئى الأمر :

الأنشطة الموجودة بالصفاة تدعم مهارات التفكير العليا ، فيمكن للطفل أن يوجد أكثر من إجابة .



العددان ١٦ ، ١٧

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم .
- تحديد أي يوم هو اليوم والغد وأمس بين أيام الأسبوع .
- غد وقراءة وكتابة العددين ١٦ ، ١٧
- استخدام الأشياء في عد الأرقام وإيجاد ١٠ أرقام إضافية .

اليوم أمس غداً
بإضافة ١٠ زائد ١٠

٣٧

تمثيل البيانات
بالصور

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم .
- تحديد أي يوم هو اليوم والغد وأمس بين أيام الأسبوع .
- تمثيل البيانات باستخدام الصور .
- إجابة أسئلة عن البيانات في تمثيل بياني مصور .

المقررات

تمثيل بياني مصور بيانات اليوم
غداً أمس

الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم .
- تحديد أي يوم هو اليوم والغد وأمس بين أيام الأسبوع .
- غد وقراءة وكتابة الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠
- صنع تمثيلات بصرية للأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠

المقررات

اليوم أمس غداً
بإضافة ١٠ زائد ١٠

التمثيل البياني بالأعمدة

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم .
- تحديد أي يوم هو اليوم والغد وأمس بين أيام الأسبوع .
- تمثيل البيانات باستخدام الأعمدة (شريطي) .
- إجابة أسئلة عن البيانات في تمثيل بياني بالأعمدة (شريطي) .

اليوم أمس غداً

تمثيل بياني مصور تمثيل بياني بالأعمدة (شريطي)



لَوْنُ حَسَبِ مِفْتَاحِ الْأَلْوَانِ :

نشاط

١٦	١٧	١٤	١٦
١٧	١٦	١٧	١٦
	١٧	١٧	١٠
١٣	١٦	١٦	

عُدُّ ثُمَّ لَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

نشاط

١٦
١٣
١٧

١٤
١١
١٣

١٣
١٥
١٦

١٤
١٥
١٣

١٤
١٤
١٦

١٥
١٧
١١

العددان ١٦ و ١٧

القرصان
٢٩, ٣٥

١٦

تَتَبَّعْ وَارْتَبِعِ الْعَدَدَ :

نشاط

١٧

تَتَبَّعْ وَارْتَبِعِ الْعَدَدَ :

نشاط

عد وقراءة وكتابة العددين ١٦ و ١٧

الأنشطة (الممارسة اليومية)
• شارك بين طفلك أن يعدد اليوم الذي يأتي قبل اليوم مباشرة (أمس) ويحدد اليوم الذي يأتي بعد اليوم
• استمارة : العدد



نشاط

خوِّط كلَّ ١٠ عناصر ثمَّ اكتب عددَ العناصر المتبقِّيَّة :



الباقى



الباقى

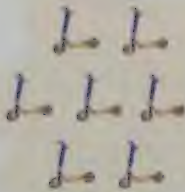


الباقى

- العدد ١٧ يتكون من ١٠ زائد ٧ - العدد ١٦ يتكون من ١٠ زائد ٦

نشاط

عدَّ واكتب العدد ثمَّ اكتب العدد الكلى للأشياء :



نشاط ارسم حسب الغد كَمَا بِالمثال :



١٦

١٥



١٣

١٢



١٤

١٧



نشاط

عَدِّ النُّقَاطَ ثُمَّ صِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ :



١٧



١٥



١٦



١٣



لَوْنُ حَسَبِ الْعَدَدِ :



اِخْتِبِ الْعَدَدَ ثُمَّ ضَعْ (< أ > أ =) كَمَا بِالْمِثَالِ :



$$16 < 20$$



تَتَبَّعْ وَاجْتِبِ الْعَدَدَ :

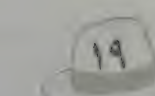
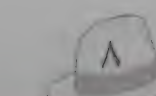
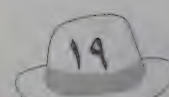


لَوْنُ حَسَبِ مِفْتَاحِ الْأَلْوَانِ :

١٨

١٩

٢٠



التمثيل البياني بالأعمدة

الدرس
١٣

- تمثيل البيانات بالصور - التمثيل البياني بالأعمدة



تمثيل البيانات بالصور

التمثيل البياني بالأعمدة

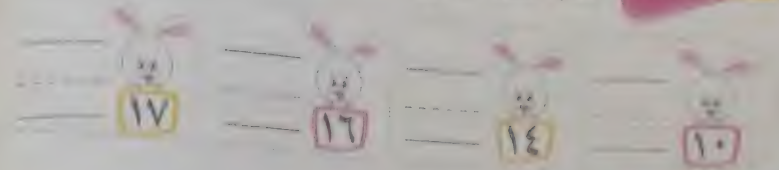
١٠				
٩				
٨				
٧				
٦				
٥				
٤				
٣				
٢				
١				

تخطيط البيانات في تمثيل بياني شريطي

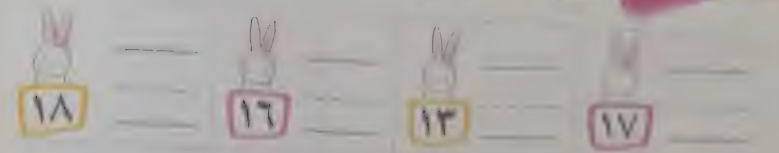
أنشطة منزلية

- مساعدتك في إرساء تمثيل بياني شريطي بالأعمدة في الإضافة البسيطة (قارن أمثلة)
- القويم (الممارسة اليومية)
- اطلب من حائلك أن يحدد تاريخ اليوم على القويم

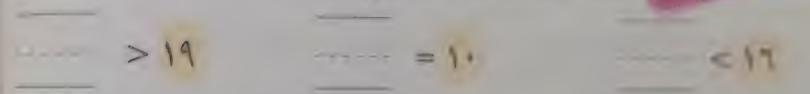
اكتب العدد التالي:



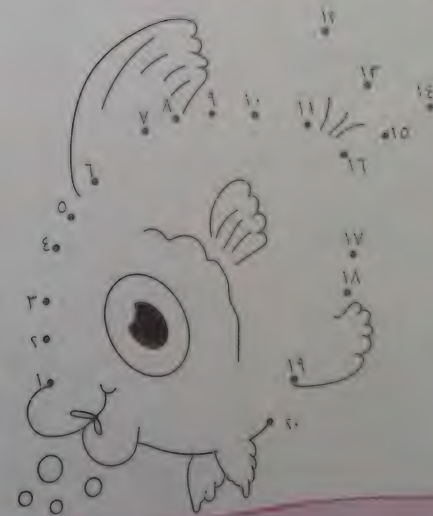
اكتب العدد السابق:



أكمل بكتابة عدد مناسب:



صل النقاط بالترتيب ثم لون:



عَدِّ نَمَّ لَوْنُ حَسَبِ الْعَدَدِ :

نشاط



٧					
٦					
٥					
٤					
٣					
٢					
١					



لَوْنُ الْأَكْثَرِ عَدَدًا :



ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي يَقُلُّ عَدْدُهَا عَنْ ٦ :

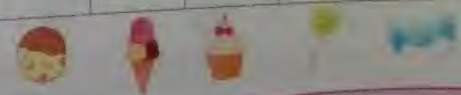


عَدِّ نَمَّ لَوْنُ حَسَبِ الْعَدَدِ :

نشاط



١٠					
٩					
٨					
٧					
٦					
٥					
٤					
٣					
٢					
١					





٣٢، ٣١

الأعداد من ٢١ إلى ٢٤

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم
- العد من ١ إلى ٢٤
- قراءة وكتابة الأعداد من ٢١ إلى ٢٤
- تطبيق هيكل « إطار العشر وحدات » كطريقة لتمثيل الكميات .
- تصنيف الأشياء حسب ألونها .
- الجمع في حدود العدد ١٠ باستخدام وسائل اللعب

المفردات

- الجمع (الإضافة)
- التصنيف
- يساوي (=)
- زائد (+)
- إطار العشر وحدات

٣٧، ٣٦

الأعداد من ٢٥ إلى ٢٧

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم
- العد من ١ إلى ٢٧
- تصنيف الأشياء حسب ألونها .
- قراءة وكتابة الأعداد ٢٥ ٢٦ ٢٧
- تطبيق هيكل « إطار العشر وحدات » كطريقة لتمثيل الكميات
- الجمع في حدود العدد ١٠ باستخدام وسائل اللعب

المفردات

- الجمع (الإضافة)
- التصنيف
- زائد (+)
- يساوي (=)
- إطار العشر وحدات

٣٥، ٣٦

الأعداد من ٢٨ إلى ٣٠

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم
- العد من ١ إلى ٣٠
- تصنيف الأشياء حسب شكلها ولونها .
- تطبيق هيكل « إطار العشر وحدات » كطريقة لتمثيل الكميات .
- قراءة وكتابة الأعداد ٢٨ ٢٩ ٣٠
- جمع الأعداد في حدود العدد ١٠ باستخدام الصور والأشياء .

المفردات

- الجمع (الإضافة)
- إطار العشر وحدات
- علامة يساوي (=)
- الرموز
- دائرة
- مثلث
- مربع

٣٧ - ٤٠

الأعداد حتى ٣٠

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم
- قراءة وكتابة الأعداد من ١ إلى ٣٠
- العد بالأحاد والعشرات حتى ٣٠
- تصنيف الأشياء حسب شكلها ولونها وحجمها .
- الجمع في حدود العدد ١٠ باستخدام الصور والأشياء .

المفردات

- الجمع (الإضافة)
- زائد (+)
- التصنيف
- كبير
- متوسط
- صغير
- علامة يساوي (=)
- إطار العشر وحدات
- تجاوز العدد
- الرموز

٢٣



يَتكوّن مِنْ مَجْموعَتَيْنِ مِنْ عَشْرٍ وَحَدَاتٍ ٣ وَحَدَاتٍ إِضَافِيَّةٍ

تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

نشاط



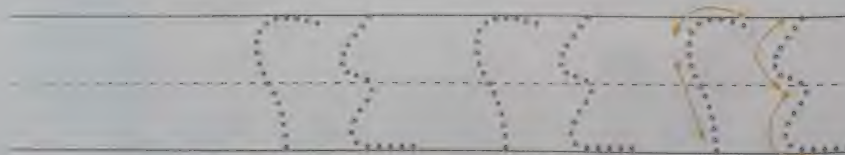
٢٤



يَتكوّن مِنْ مَجْموعَتَيْنِ مِنْ عَشْرٍ وَحَدَاتٍ ٤ وَحَدَاتٍ إِضَافِيَّةٍ .

تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

نشاط



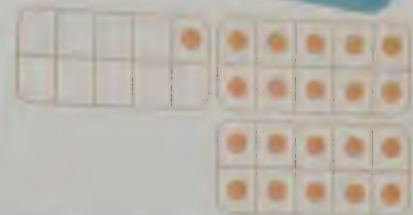
أنا تعلمت : عد وكتابة العددين ٢٣ ، ٢٤



الأعداد من ٢١ إلى ٢٤

الدرس ٣٤ : ٣٣

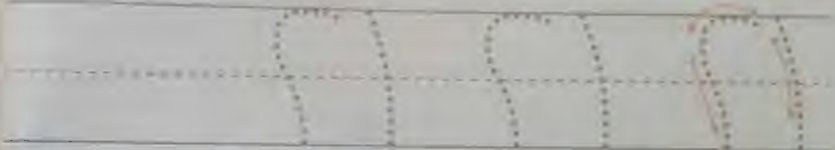
٢١



يَتكوّن مِنْ مَجْموعَتَيْنِ مِنْ عَشْرٍ وَحَدَاتٍ وَوَحْدَةٍ إِضَافِيَّةٍ أُخْرَى .

تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

نشاط



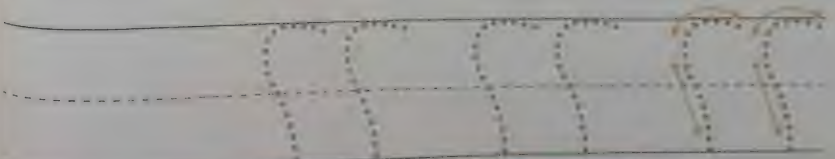
٢٢



يَتكوّن مِنْ مَجْموعَتَيْنِ مِنْ عَشْرٍ وَحَدَاتٍ وَوَحْدَتَيْنِ إِضَافِيَّتَيْنِ .

تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

نشاط



أنا تعلمت : عد وكتابة العددين ٢٢ ، ٢١

التعليم (الممارسة اليومية)
- اعلمت من طفلة () عدد : أربع اليوم في اليوم



تصنيف الأشياء حسب اللون



صِلْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَلَابِسِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ اللَّوْنِ
بِالدُّوَلَابِ الْمَخْصَصِ لَهَا :



تصنيف الأشياء حسب لونها

نشاط

عَدِّ نَمَّ اكْتَبِ الْعَدَدَ :



أنشطة منزلية :

• اطلب من طفلك أن يجمع اللعب التي لها نفس اللون معًا . وجمع أيضًا اللعب المختلفة في اللون معًا .



عَدَّ حَسَبَ اللَّوْنِ ثُمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ :



الجمع في حدود العدد ١٠

=
+

٥
يُسَاوِي
٢
زَائِد
٣

نَوْنُ كَمَا بِالْمَثَالِ :



١ + ١

١ + ٤

١ + ٢

٤ + ٢

٢ + ٤

أنا تعلمت : - التعرف على مفهوم الجمع - استخدام الرمز (+) للجمع في حدود العدد ١٠





اكتب العدد ثم اجمع :

نشاط



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

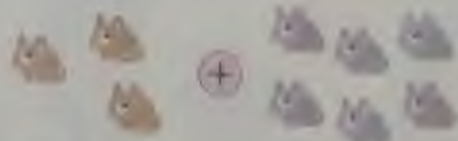


$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array} + \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

صِلْ كَمَا بِالْمِثَالِ :

نشاط

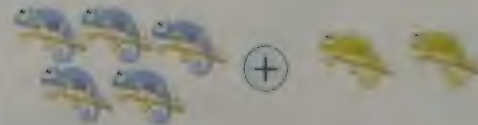
$$5 + 6$$



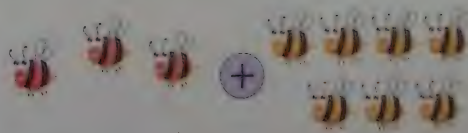
$$3 + 6$$



$$3 + 7$$

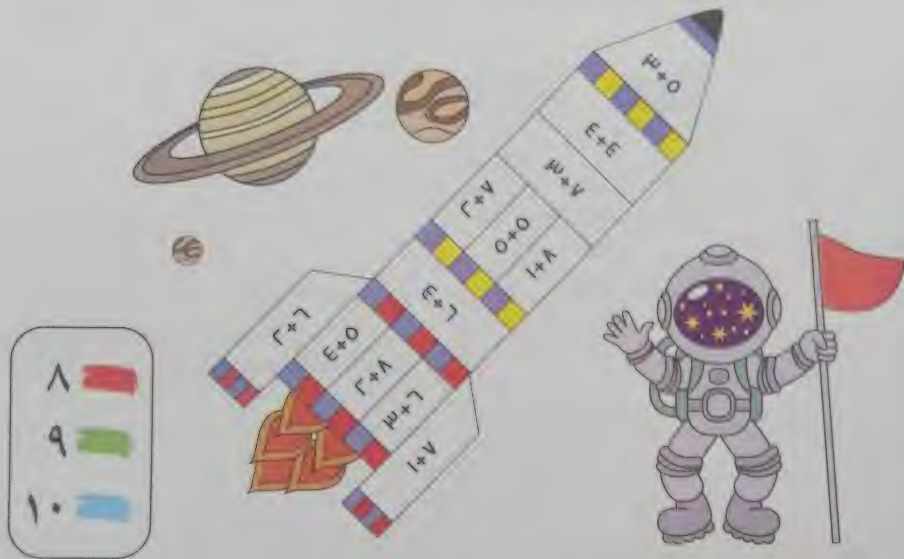


$$6 + 4$$



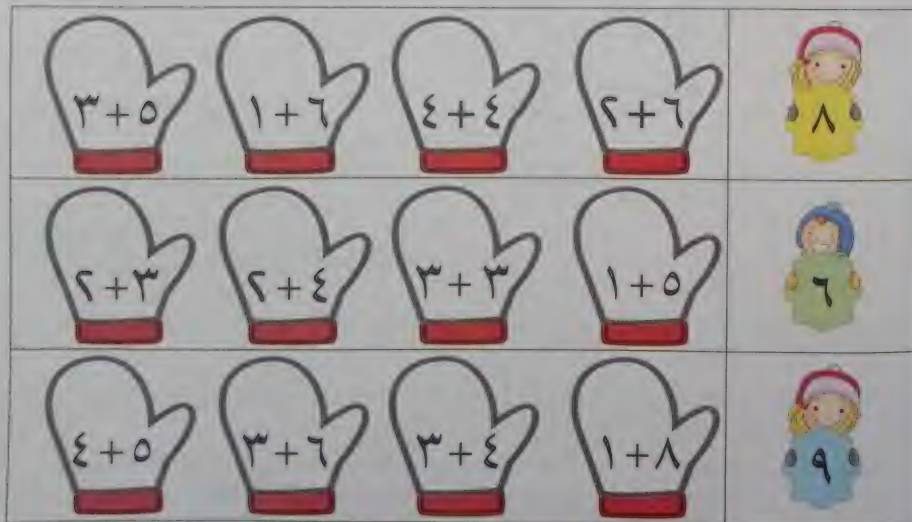
لَوْنُ حَسَبِ النَّاتِجِ :

نشاط



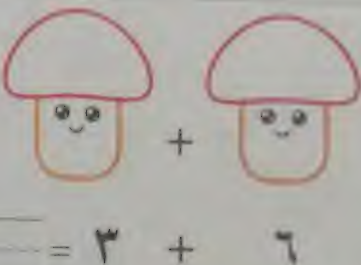
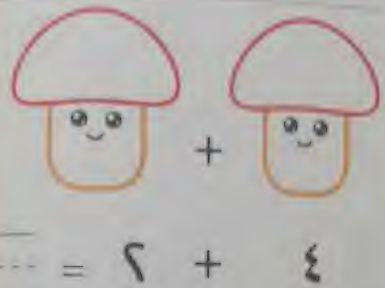
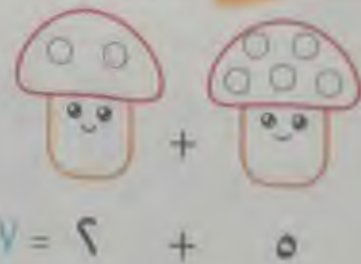
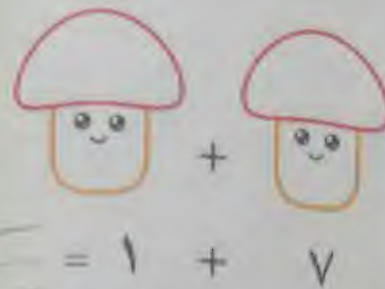
لَوْنُ حَسَبِ النَّاتِجِ :

نشاط



أَكْمِلْ كَمَا بِالْمِثَالِ :

نشاط



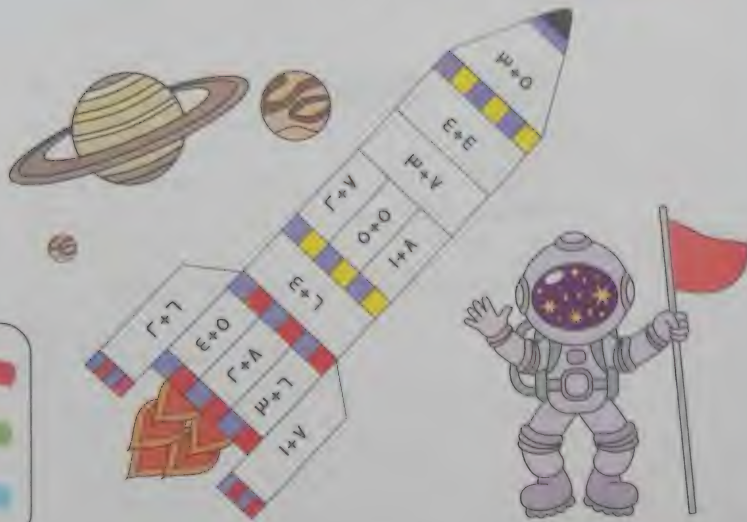
صِلْ حَسَبِ غَدِّهِ * :

نشاط



لَوْنُ حَسَبِ النَّاتِجِ :

نشاط



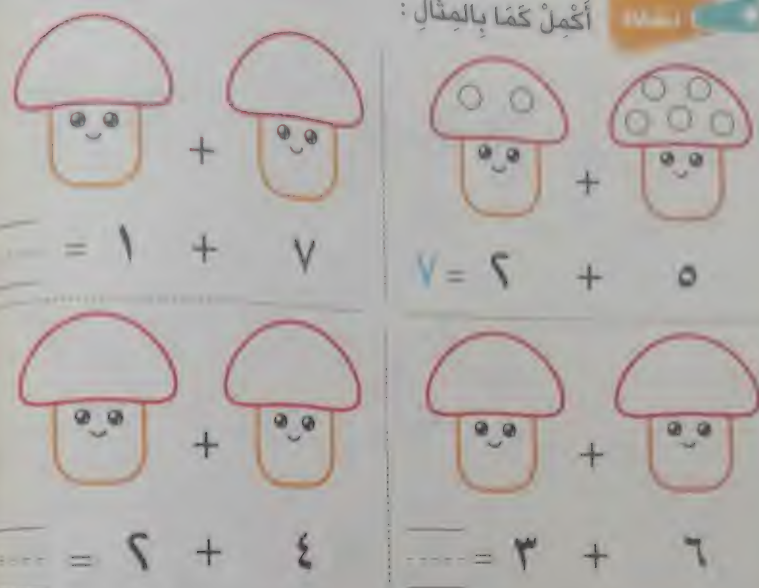
لَوْنُ حَسَبِ النَّاتِجِ :

نشاط

3 + 0	1 + 6	4 + 4	2 + 6	8
2 + 3	2 + 4	3 + 3	1 + 0	6
4 + 0	3 + 6	3 + 4	1 + 8	9

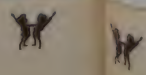
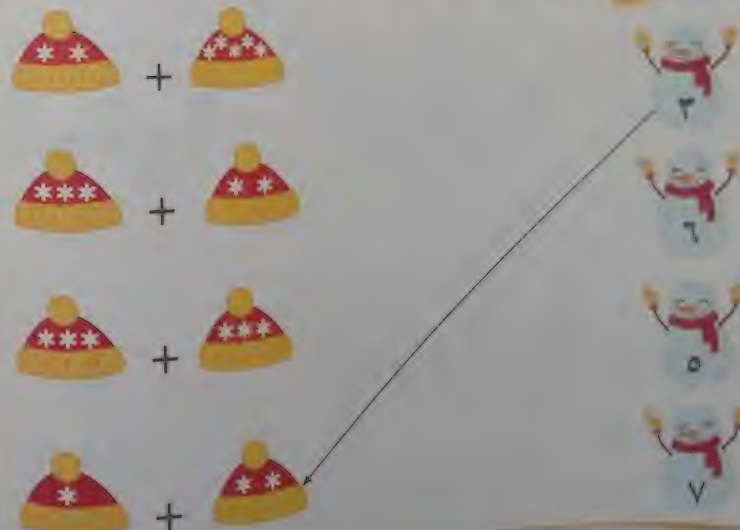
أَكْمِلْ كَمَا بِالْمِثَالِ :

نشاط



صِلْ حَسَبِ عَدَدِ الـ *

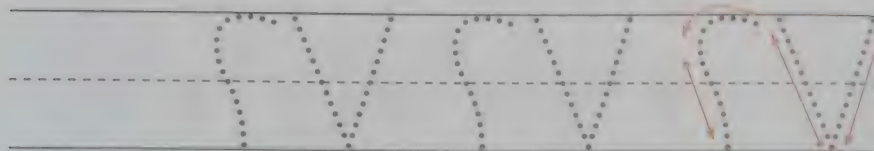
نشاط



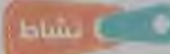


يَتكوّن من مجموعتين من عشر وحداتٍ و٧ وحداتٍ إضافيّةٍ

تَتَبَّعْ وَاطْكُبِ العَدَدَ :



عُدْ وَاكْتُبِ العَدَدَ ثُمَّ قَارِنْ بِاسْتِخْدَامِ (< أ > أ =) :



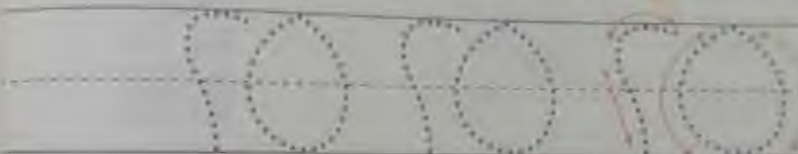
الأعداد من ٢٥ إلى ٢٧

التدريس
٣٣ + ٣٤



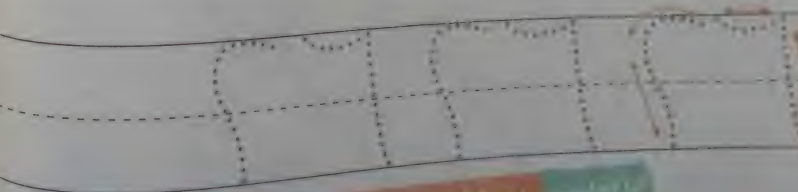
يَتكوّن من مجموعتين من عشر وحداتٍ و٥ وحداتٍ إضافيّةٍ

تَتَبَّعْ وَاطْكُبِ العَدَدَ :



يَتكوّن من مجموعتين من عشر وحداتٍ و٦ وحداتٍ إضافيّةٍ

تَتَبَّعْ وَاطْكُبِ العَدَدَ :



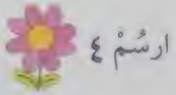
التمارين والأنشطة العددية ٢٧، ٢٦، ٢٥

القيم (التساوية البوصية)

تتطلب من الطالب أن يكتب العدد في المكان المناسب.

ارسم ثم اكتب العدد :

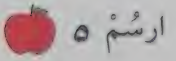
نشاط



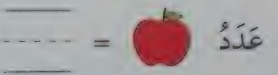
ارسم ٤



عدّ



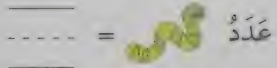
ارسم ٥



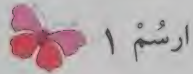
عدّ



ارسم ٢



عدّ



ارسم ١



عدّ

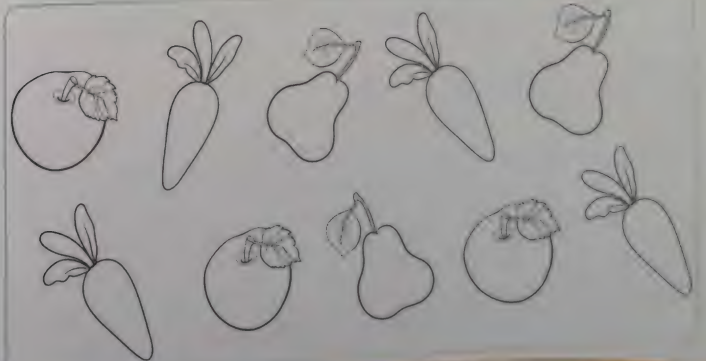
حَوط كُلَّ ١٠ ثُمَّ اكتب العدد :

نشاط




لَوِّنَ الأشكالَ المُتَمَاثِلَةَ بِنَفْسِ اللَّوْنِ :

نشاط



اجمع:

نشاط



٦
٣ +

٣
٥ +

٤
٠ +

١
٤ +

٦
٦ +

١
٦ +

٦
٣ +

٧
١ +

٣
٤ +

٣
٦ +

١
٨ +

٦
٦ +



أوجد الناتج كما بالمثال:

نشاط



٦
٣ +
٩

٦
٣ +

٦
٣ +

٦
٣ +

٦
٣ +

٦
٣ +

الأعداد من ٢٨ إلى ٣٠

الدرسان
٣٦، ٣٥

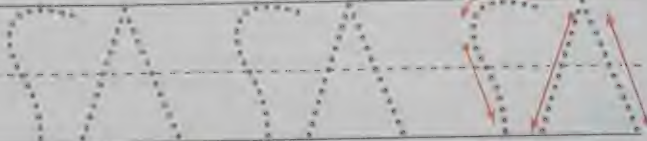
٢٨



يَتكوّن من مجموعتين من عشر وحدات و ٨ وحدات إضافية

تَتَبَّعْ وَ اكْتُبِ العَدَد :

نشاط



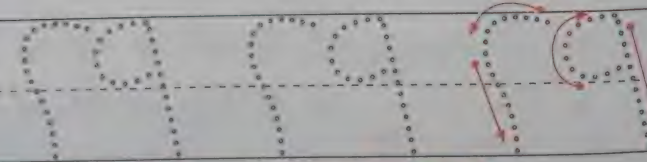
٢٩



يَتكوّن من مجموعتين من عشر وحدات و ٩ وحدات إضافية

تَتَبَّعْ وَ اكْتُبِ العَدَد :

نشاط



أنا تعلّمت : عد وقراءة وكتابة الأعداد ٣٠، ٢٩، ٢٨

التقويم (الممارسة اليومية) :

- اطلب من طفلك أن يحدد تاريخ اليوم على التقويم.
- اسأل طفلك : إذا كان اليوم هو السبت ، فماذا يكون العدد ؟ وماذا كان أمس ؟



لَوْنْ حَسَبِ مِفْتَاحِ الألوان :



$$5 = 3 + 2$$

$$8 = 3 + 5$$

$$10 = 5 + 5$$

$$1 = 9 + 8$$

$$10 = 8 + 2$$

$$6 = 3 + 3$$

$$8 = 5 + 3$$

$$9 = 8 + 1$$

$$8 = 1 + 7$$

$$8 = 1 + 3$$

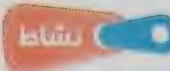
$$9 = 8 + 1$$

$$6 = 3 + 3$$

$$8 = 6 + 2$$



أَكْمَلْ بِكَتَابَةِ الْعَدَدِ النَّاقِصِ :

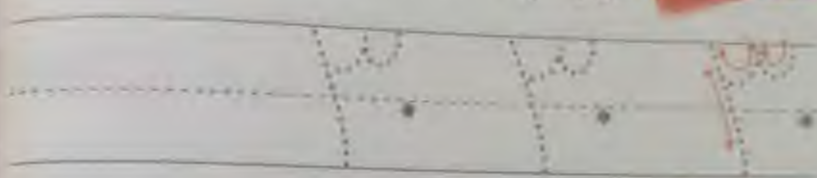


أَكْمَلْ بِكَتَابَةِ الْعَدَدِ السَّابِقِ وَالْعَدَدِ التَّالِي :



يَتَكُونُ مِنْ ٣ مَجْفُوعَاتٍ مِنْ عَشِيرٍ وَحَدَاتٍ .

تَتَّبِعْ وَاكْتُبِ الْعَدَدَ :



عَدِّ ثُمَّ لَوِّنْ حَسَبَ الْعَدَدِ :



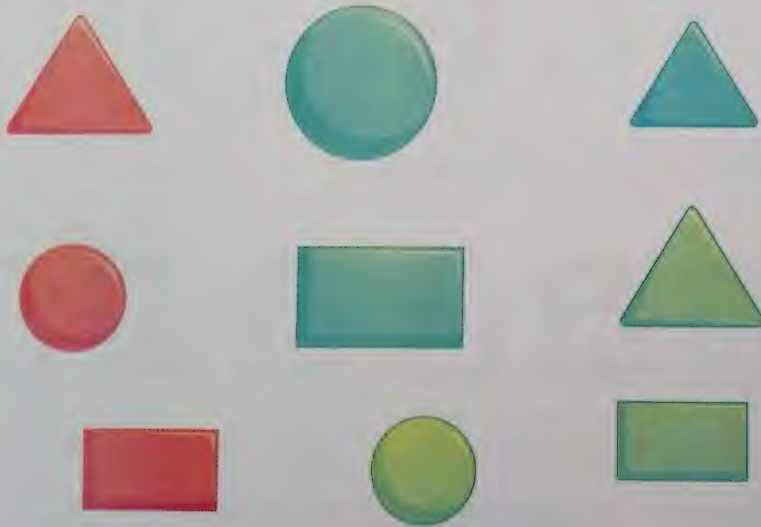
حَوِّطْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ لَهَا نَفْسُ الشَّكْلِ :

نشاط



حَوِّطْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ لَهَا نَفْسُ اللَّوْنِ :

نشاط



تصنيف الأشياء حسب الشكل

دوائر



مثلثات

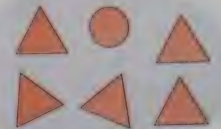
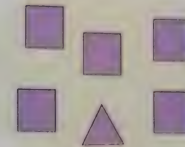


مربعات



ضَعْ X عَلَى الشَّكْلِ الْمُخْتَلِفِ ، ثُمَّ اكْتُبْ اسْمَهُ :

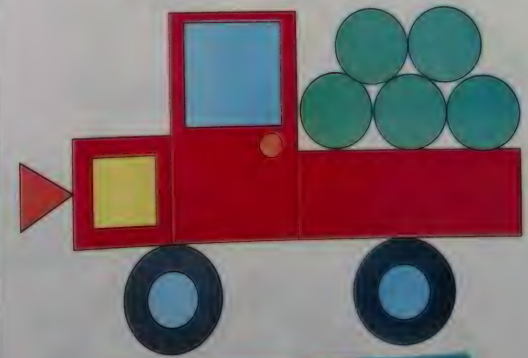
نشاط



عَدُّ ثُمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ :

نشاط

_____	□
_____	○
_____	□
_____	△



أنا تعلمت : تصنيف الأشياء حسب شكلها

أنشطة منزلية :

- اطلب من طفلك أن يصف الأشياء الموجودة على مائدة الطعام حسب الشكل . فمثلاً : شوكلات . أظباق .
- اطلب من طفلك أن يصف الملابس إلى قميص أو بنطلون ، وهكذا كثر العمل السابق باستخدام أشياء أخرى



الأعداد حتى ٣٠

الدروس
٣٧-٤٠



٣٠



٢٠



١٠

لَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

نشاط

١٠
٢٠
٣٠



١٠
٢٠
٣٠

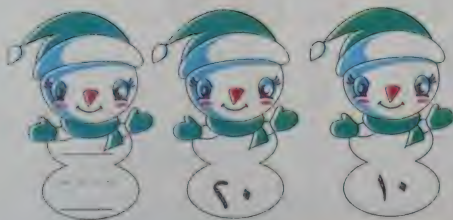


١٠
٢٠
٣٠



أَكْمِلِ الْعَدَّ بِالْعَشَرَاتِ :

نشاط



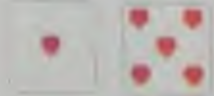
أنا تعلمت العد بالعشرات حتى ٣٠

أَكْمِلْ وَ أَوْجِدِ السَّابِقَ :

نشاط



_____ = _____ + _____



_____ = _____ + _____



_____ = _____ + _____



_____ = _____ + _____



_____ = _____ + _____



_____ = _____ + _____



_____ = _____ + _____



_____ = _____ + _____

إرشادات ولي الأمر :

• وضع لطفلك أن كل برج من المكعبات يمثل ١٠



مسائل كلامية

ذَهَبَ هَيْثَمُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ، وَشَاهَدَ ٣ زَرَافَاتٍ وَ ٤ أُسُودَ،
مَا عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي شَاهَدَهَا هَيْثَمُ ؟



عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ = _____ + _____ = _____ حَيَوَانَاتٍ

اشْتَرَيْتُ ٤ بَالُونَاتٍ وَأَعْطَانِي صَدِيقِي ٥ بَالُونَاتٍ أُخْرَى، مَا عَدَدُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي مَعِيَ ؟



عَدَدُ الْبَالُونَاتِ = _____ + _____ = _____ بَالُونَاتٍ

أَتَوَيْسُ بِهِ ٣ أَوْلَادَ وَ ٤ بَنَاتٍ، مَا عَدَدُ الْأَطْفَالِ فِي الْأَتْوَيْسِ ؟



عَدَدُ الْأَطْفَالِ = _____ + _____ = _____ أَطْفَالٍ

أنا تعلمت - جمع الأعداد باستخدام الصور والأشياء - استخدام الجمع في حل مسائل كلامية

اصْطَادَ عَلِيُّ ٤ سَمَكَاتٍ وَاصْطَادَ رَامِي ٢ سَمَكَةً،
مَا عَدَدُ السَّمَكَاتِ الَّتِي مَعَهُمَا ؟

عَدَدُ السَّمَكَاتِ الَّتِي مَعَهُمَا = _____ + _____ = _____ سَمَكَاتٍ



مَعَ سَارَةَ ٧ وَرْدَاتٍ حُمْرَاءَ، وَ ٣ وَرْدَاتٍ صَفْرَاءَ،
مَا عَدَدُ الْوَرْدَاتِ مَعَ سَارَةَ ؟

عَدَدُ الْوَرْدَاتِ = _____ + _____ = _____ وَرْدَاتٍ



سَلَّةٌ بِهَا ٦ تُفَاحَاتَ، وَ ٢ مَوْزَةً،
مَا عَدَدُ الْفَوَاكِهِ الَّتِي فِي السَّلَّةِ ؟

عَدَدُ الْفَوَاكِهِ = _____ + _____ = _____ فَوَاكِهٍ



ارِسْمُ نُمَّ اكْمِلْ لِتَحْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ ١٠ :

نشاط



$10 = \underline{\quad} + 4$ $10 = \underline{\quad} + 1$ $10 = \underline{\quad} + 5$



$10 = \underline{\quad} + 10$ $10 = \underline{\quad} + 2$ $10 = \underline{\quad} + 7$

لَوْنُ قِطْعِ الْفِيْشَارِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْعَدَدِ ١٠ :

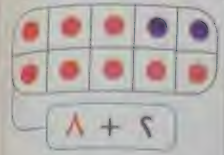
نشاط



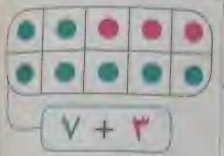
مكونات العدد ١٠



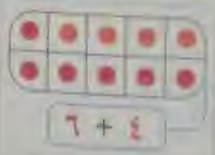
$9 + 1$



$8 + 2$



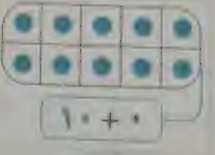
$7 + 3$



$6 + 4$



$5 + 5$



$10 + 0$



صِلْ لِتَكُونِ الْعَدَدُ ١٠ :

نشاط



انا تعلمت مكونات العدد ١٠

بِاسْتِخْدَامِ مُكَوَّنَاتِ الْعَدَدِ ١٠ اجْعَلِ كِفَّتَي الْمِيزَانِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ كَمَا بِالْمِثَالِ :



8 3 7 2

+ _____ = + _____

1 4 9 6

6 + 4 = 1 + 9

4 3 6 7

+ _____ = + _____

0 10 5 5

+ _____ = + _____

10 1 9 0

+ _____ = + _____

2 5 8 5

+ _____ = + _____

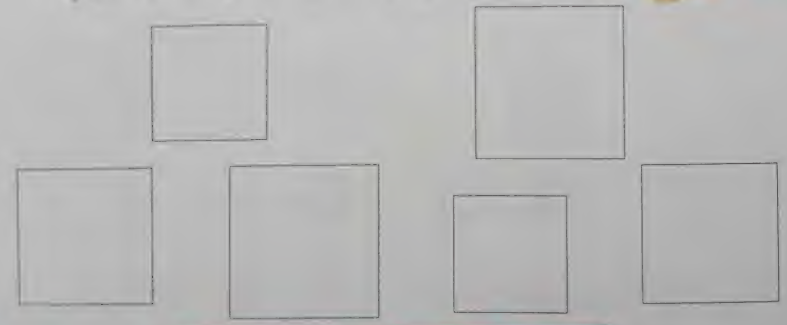
تصنيف الأشياء حسب الحجم



صِلْ كُلَّ قِطْعَةٍ بِطَبَقِ الطَّعَامِ الْمُنَاسِبِ لَهَا حَسَبَ الْحَجْمِ :



لَوْنِ الْمُرَبَّعَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الْحَجْمِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ :



أنا تعلمت : تصنيف الأشياء حسب الحجم .



خَوِّطِ الأشْكَالَ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الشَّكْلِ (△، □، ○) :

نشاط



خَوِّطِ الأشْكَالَ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الْحَجْمِ (كَبِير - مُتَوَسِّط - صَغِير) :

نشاط



خَوِّطِ الأشْكَالَ الَّتِي لَهَا نَفْسُ اللَّوْنِ :

نشاط



أنا تعلمت : تصنيف الأشياء حسب الشكل والحجم واللون

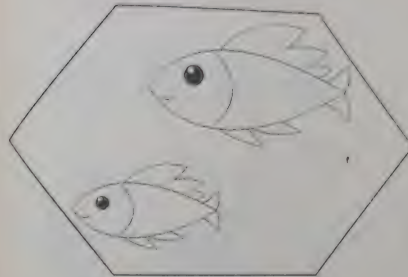
نشاط



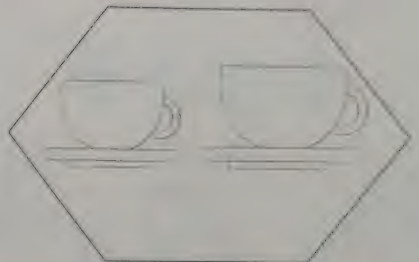
لَوْنِ الأصغَرِ حَجْمًا



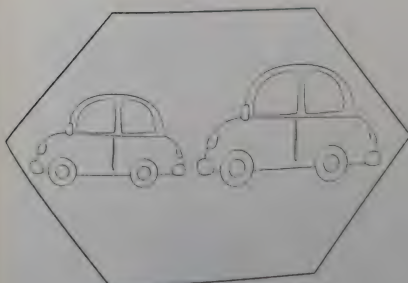
لَوْنِ الأكبرِ حَجْمًا



لَوْنِ الأكبرِ حَجْمًا



لَوْنِ الأصغَرِ حَجْمًا



لَوْنِ الأصغَرِ حَجْمًا



لَوْنِ الأكبرِ حَجْمًا



٤٣٠-٤١

الأعداد من ٣١ إلى ٣٥

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضية التقويم
- العد بالأحاد والعشرات حتى ٣٥
- قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٥
- إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٥
- الطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام الأشياء والرسومات

العمليات

- يساوي
- الطرح (ناقص)
- ناقص (-)
- أقل من
- إطار العشر وحدات
- أكبر من

٤٦-٤٤

الأعداد من ٣٦ إلى ٤٠

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضية التقويم
- العد بالأحاد والعشرات حتى ٤٠
- قراءة وكتابة الأعداد حتى ٤٠
- إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٤٠
- إيجاد الفرق بين عددين .

- الفرق
- خط الأعداد
- الطرح (ناقص)

٤٨-٤٧

العلاقة بين الجمع والطرح

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضية التقويم .
- مقارنة الأعداد من ٠ إلى ٢٠ باستخدام الرموز $(<)$ ، $(=)$ ، $(>)$.
- العد بالأحاد والعشرات حتى ٤٠
- قراءة وكتابة الأعداد حتى ٤٠
- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح .

العمليات

- الاستراتيجية
- الجمع (الإضافة)
- أكبر من $(>)$
- أقل من $(<)$
- يساوي $(=)$
- الطرح (ناقص)
- العكسية

٥٠-٤٩

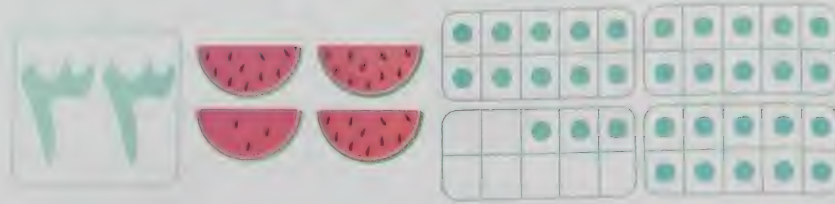
حقائق الجمع

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضية التقويم .
- العد بالأحاد والعشرات حتى ٤٠
- قراءة وكتابة الأعداد حتى ٤٠
- حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات الحقائق .
- تحديد الأنماط في مجموعات الحقائق .

العمليات

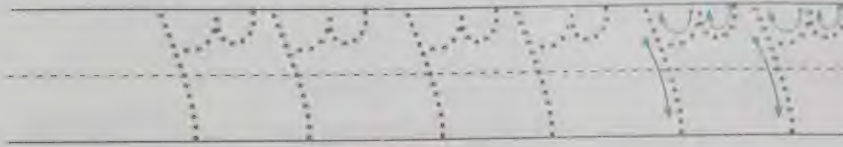
- الجمع (الإضافة)
- يساوي
- مجموعة الحقائق



يتكوّن من ٣ مجموعاتٍ منَ عشرٍ وحداتٍ و٣ وحداتٍ إضافيّةٍ

تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

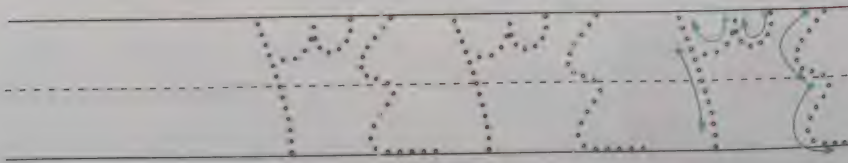
نشاط



يتكوّن من ٣ مجموعاتٍ منَ عشرٍ وحداتٍ و٤ وحداتٍ إضافيّةٍ

تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

نشاط



أنشطة منزلية :

• اطلب من طفلك أن يستمتع بإعداد بعض الأشياء وعدها ، مثل جبات المكرونة .



الأعداد من ٣١ إلى ٣٥

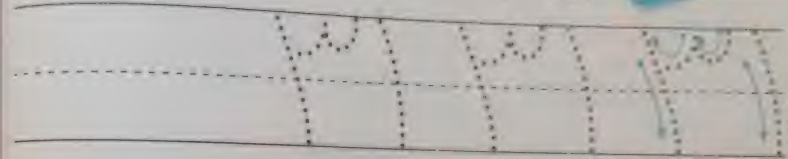
الدروس
٤١-٤٣



يتكوّن من ٣ مجموعاتٍ منَ عشرٍ وحداتٍ ووحدّةٍ إضافيّةٍ

تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

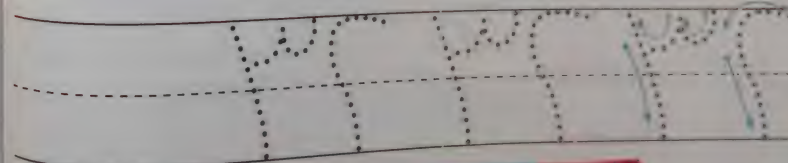
نشاط



يتكوّن من ٣ مجموعاتٍ منَ عشرٍ وحداتٍ ووحدتين إضافيتين

تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

نشاط



أنا تعلمت عند قولهم وخاتمة الأعداد من ٣١ إلى ٣٥

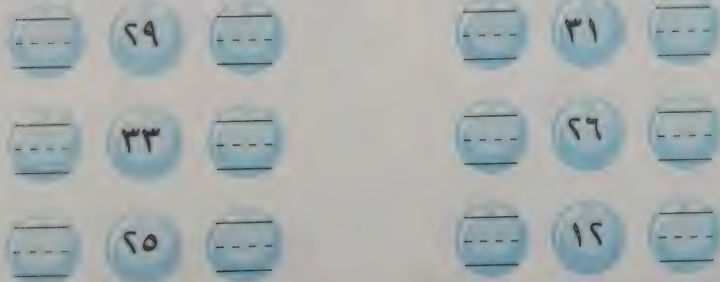
التقويم (الممارسة اليومية)
• اسمي طفلك على أسماء أيام الأسبوع واسم الشهر الحالي والتالي والسابق .





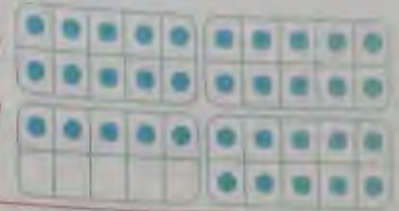
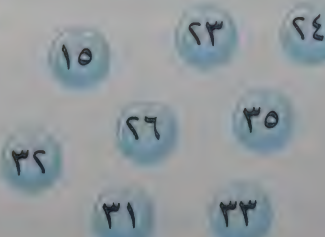
اكتب العدد التالي والسابق باستخدام الأعداد السابقة :

نشاط



ضع الأعداد في مكانها الصحيح :

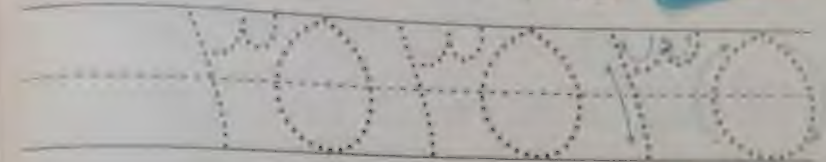
نشاط



يتكوّن من ٣ مجموعات من عشر وحدات و ٥ وحدات إضافية

تتبع واكتب العدد :

نشاط



صِل المجموعات المتساوية :

نشاط



اخذف لتحصل على الباقي كما بالمثل:

نشاط



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 6 - 7$$



$$6 = 3 - 9$$



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 6 - 10$$



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 4 - 8$$



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 6 - 6$$



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = 1 - 5$$

الطرح في حدود العدد ١٠

أوجد الناتج كما بالمثل:

نشاط



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



$$6 = 3 - 3$$

ناقص يساوي



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

أنا تعلمت! مع هذه الطرق واستخدام الرقعة ١٠





أوجد الناتج :

نشاط

8
٤ -

9
١ -

5
٣ -

10
٧ -

6
٤ -

7
٥ -

8
٨ -

10
٨ -

٣
٢ -

6
٢ -

9
٦ -

٧
٠ -

10
٤ -

٤
٣ -

9
٥ -



أحذف لتحصّل على الباقي كما بالمثال :

نشاط

6
١ -

3
٢ -

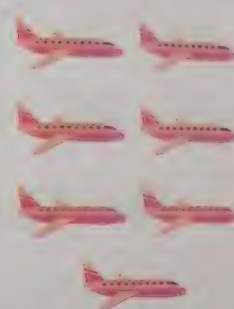
7
٥ -

8
٣ -

9
٤ -

10
٧ -

٩
٤ -

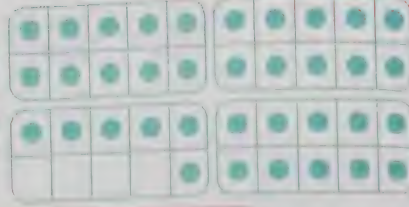


الأعداد من ٣٦ إلى ٤٠

الدروس

٤٤-٤٦

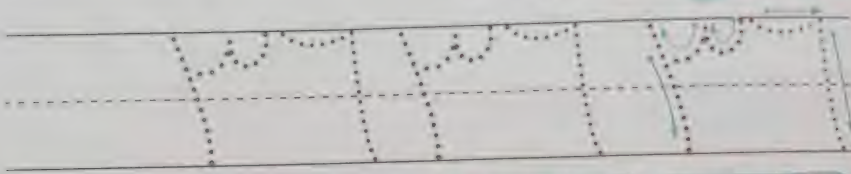
٣٦



يتكوّن من ٣ مجموعاتٍ من عشر وحداتٍ و٦ وحداتٍ إضافية

تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ الْعَدَدَ :

نشاط



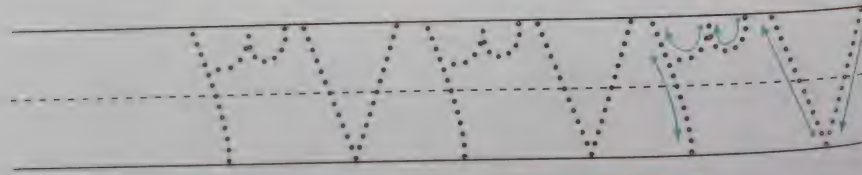
٣٧



يتكوّن من ٣ مجموعاتٍ من عشر وحداتٍ و٧ وحداتٍ إضافية

تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ الْعَدَدَ :

نشاط

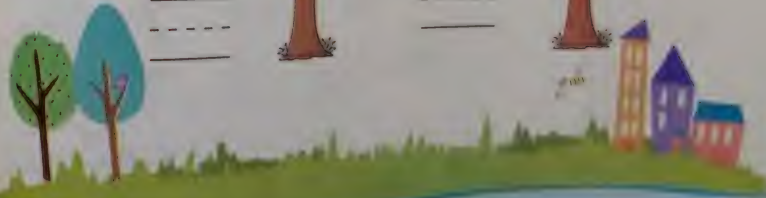
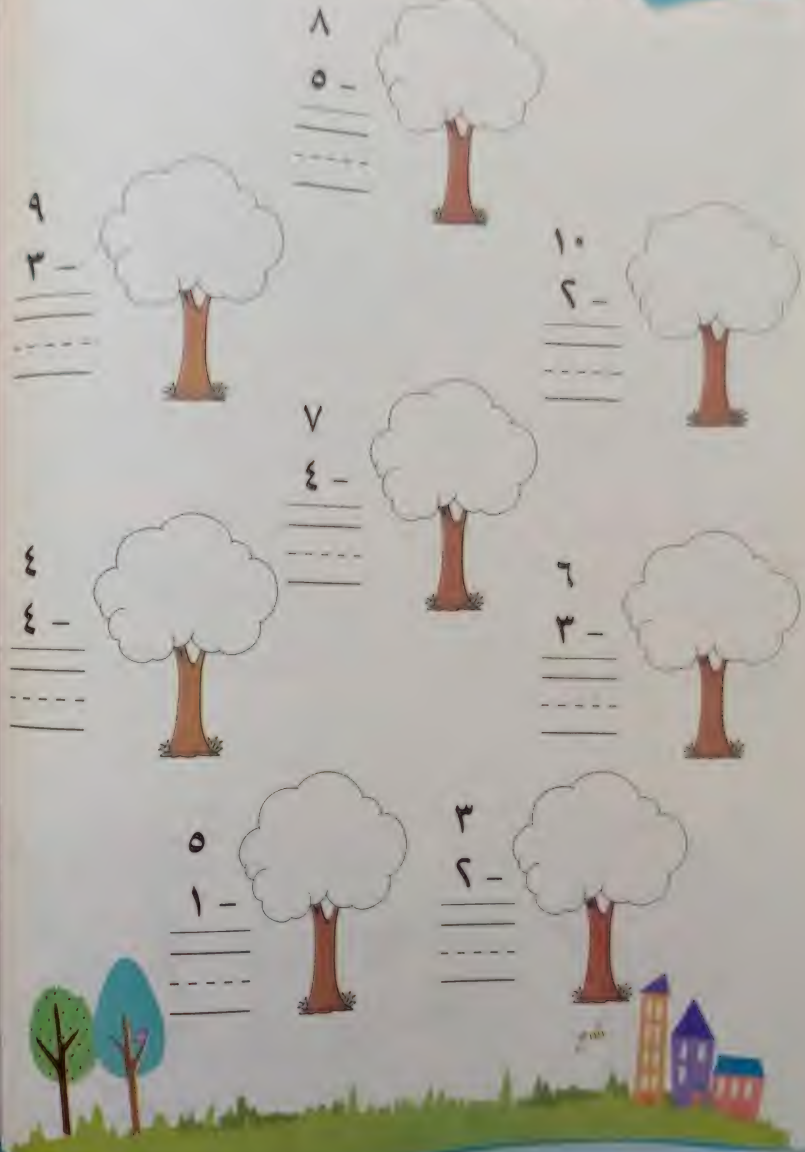


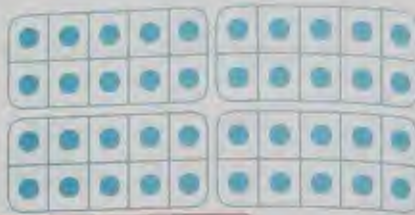
أنا تعلمت : عد وقراءة وخاتمة الأعداد من ٣٦ إلى ٤٠

التقويم (الممارسة اليومية) :
اطلب من طفلك أن يحدد تاريخ اليوم على التقويم .

أوجد ناتج ما يأتي ، ثم ارسّم تفاحاً حسب الناتج :

نشاط

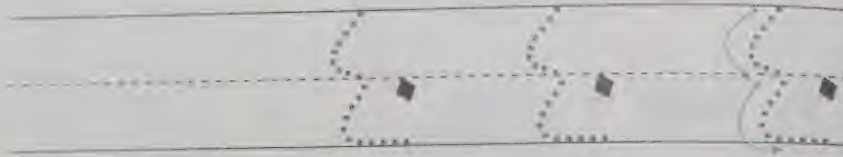




يتكوّن من ٤ مجموعاتٍ من عشر وحداتٍ

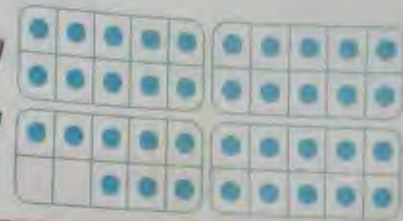
تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

نشاط



عَدُّ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :

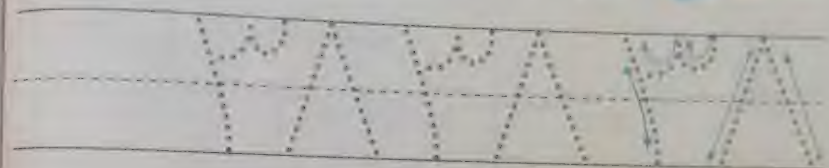
نشاط



يتكوّن من ٣ مجموعاتٍ من عشر وحداتٍ و ٨ وحداتٍ إضافية

تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

نشاط



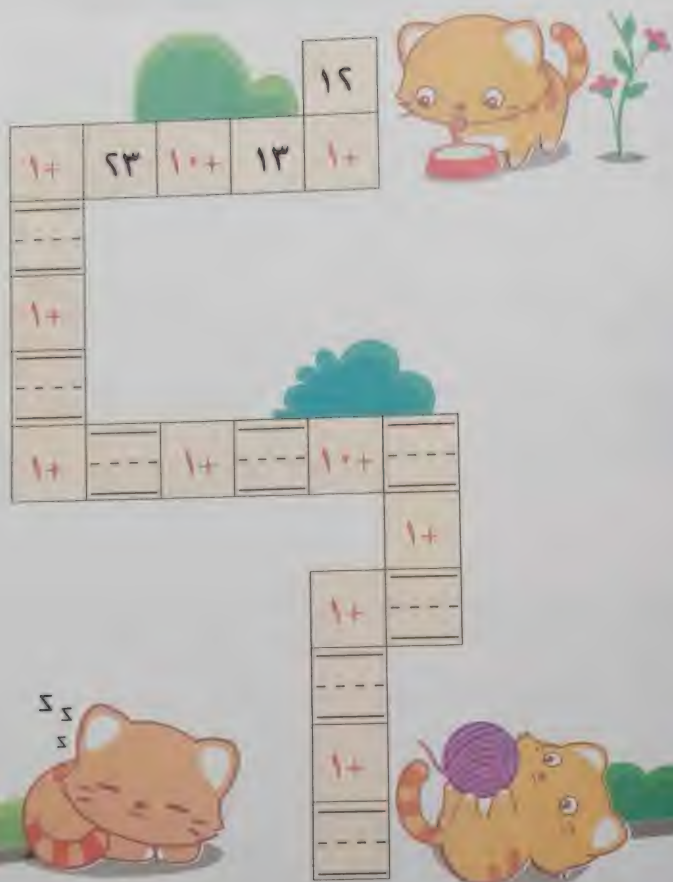
يتكوّن من ٣ مجموعاتٍ من عشر وحداتٍ و ٩ وحداتٍ إضافية

تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

نشاط



نشاط أَكْمِلْ :



نشاط قَارِنْ بِاسْتِخْدَامِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ (< أ > أ =) :

٢٢	_____	٣٢	٤٠	_____	٣٥
٣٦	_____	٣٦	٢٨	_____	٣٠



عُدِّ بِالتَّرْتِيبِ لِتَحْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ مَكَانَ كُلِّ صُورَةٍ :

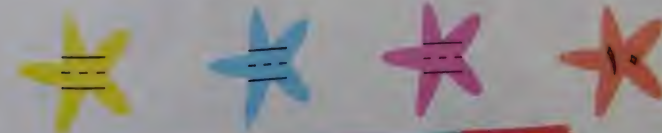
نشاط

٨		٦		٤	٣		١
	١٥		١٣	١٢		١٠	
	٢٣		٢١		١٩	١٨	
٣٢		٣٠	٢٩		٢٧		٢٥
٤٠		٣٨	٣٧	٣٦		٣٤	



عُدِّ بِالْعَشْرَاتِ ثُمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ :

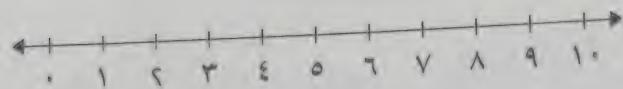
نشاط



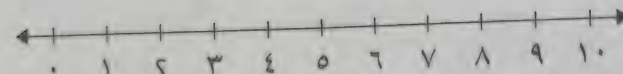
أنا تعلمت : العدد بالآحاد والعشرات حتى ١٠

اَطْرَحْ بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الْأَعْدَادِ :

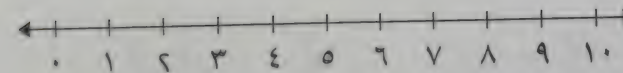
نشاط



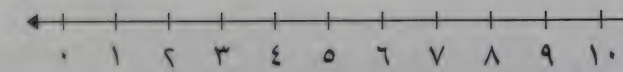
١٠
٤-



٩
٥-



٥
٥-

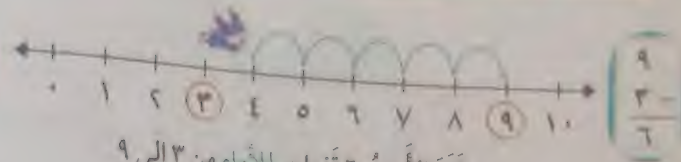


٨
٣-



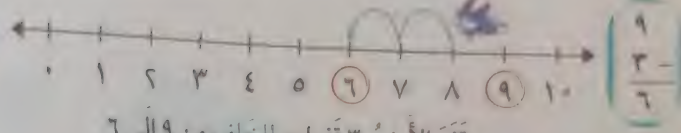
الطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام خط الأعداد

$$6 = 3 - 9$$



قَفَزَ الْأَرْنَبُ ٦ قَفْزَاتٍ لِلْأَمَامِ مِنْ ٣ إِلَى ٩

$$6 = 3 - 9$$

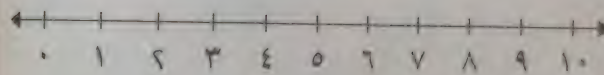


قَفَزَ الْأَرْنَبُ ٣ قَفْزَاتٍ لِلْخَلْفِ مِنْ ٩ إِلَى ٦



اَطْرَحْ بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الْأَعْدَادِ :

نشاط



= 7 - 9



= 4 - 6



= 1 - 9



أنا تعلمت : الطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام خط الأعداد .

العلاقة بين الجمع والطرح

الدرسان
E8 & E7

اكتب ناتج ما يأتي كما بالمثل :

نشاط

١
٨
٧

$\underline{\quad\quad\quad} = 1 + 7$
 $\underline{\quad\quad\quad} = 7 + 1$
 $\underline{\quad\quad\quad} = 1 - 8$
 $\underline{\quad\quad\quad} = 7 - 8$

٦
٧
٥

$\underline{\quad\quad\quad} = 6 + 5$
 $\underline{\quad\quad\quad} = 5 + 6$
 $\underline{\quad\quad\quad} = 5 - 7$
 $\underline{\quad\quad\quad} = 6 - 7$

٣
٩
٦

$\underline{\quad\quad\quad} = 3 + 6$
 $\underline{\quad\quad\quad} = 6 + 3$
 $\underline{\quad\quad\quad} = 6 - 9$
 $\underline{\quad\quad\quad} = 3 - 9$

٠
٦
٦

$\underline{\quad\quad\quad} = 0 + 6$
 $\underline{\quad\quad\quad} = 6 + 0$
 $\underline{\quad\quad\quad} = 0 - 6$
 $\underline{\quad\quad\quad} = 6 - 6$

٤
٩
٥

$\underline{\quad\quad\quad} = 4 + 5$
 $\underline{\quad\quad\quad} = 5 + 4$
 $\underline{\quad\quad\quad} = 5 - 9$
 $\underline{\quad\quad\quad} = 4 - 9$

أنا تعلمت كتابة جملتي الطرح باستخدام جملة الجمع

إرشادات ولي الأمر :

- وضح لطفلك أن الجمع عكس الطرح ، ولكن توجد علاقة بينهما .
- اشرح لطفلك أنه يمكننا استخدام ما نعرفه عن الجمع لحل مسائل الطرح والعكس . وذلك من خلال الأمثلة .

١٦٣

الواجبات : اكتب الأعداد كما بالمثل :

نشاط

$\underline{\quad\quad\quad} = 9 - 5$

$\underline{\quad\quad\quad} = 1 - 4$

$\underline{\quad\quad\quad} = 1 - 3$

$\underline{\quad\quad\quad} = 5 - 1 - 6$

$\underline{\quad\quad\quad} = 5 - 6$

$\underline{\quad\quad\quad} = 5 - 5$

$\underline{\quad\quad\quad} = 0 - 3$

$\underline{\quad\quad\quad} = 0 - 6$

أكمل بكتابة العدد الناقص كما بالمثل :

نشاط

$\underline{\quad\quad\quad} = 4 - 1$

$\underline{\quad\quad\quad} = 2 - 1$

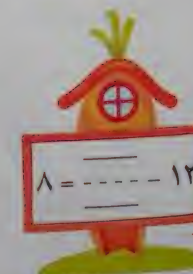
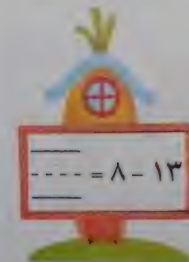
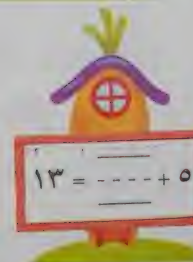
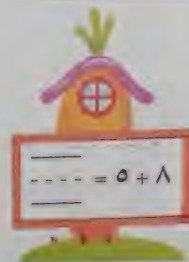
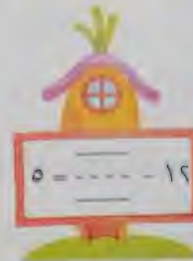
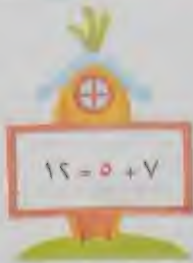
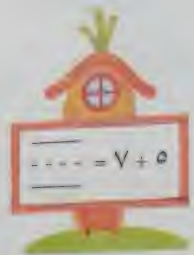
$\underline{\quad\quad\quad} = 4 - 2$

$\underline{\quad\quad\quad} = 4 - 2$

١٦٤

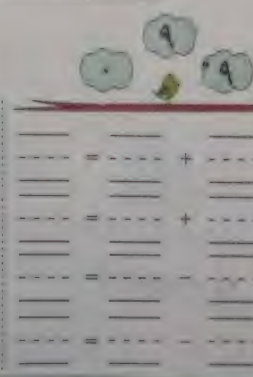
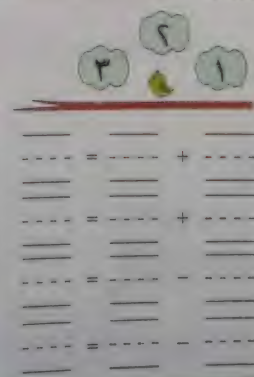
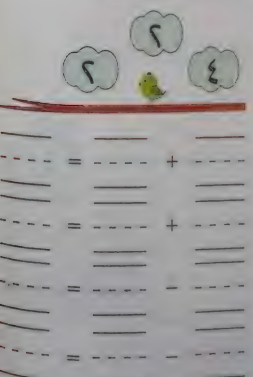
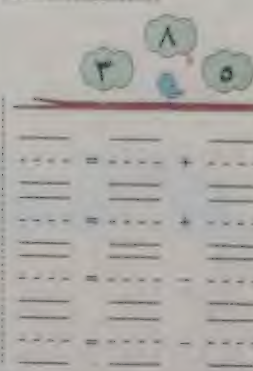
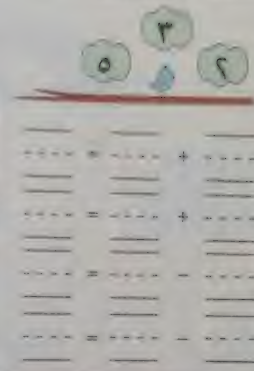
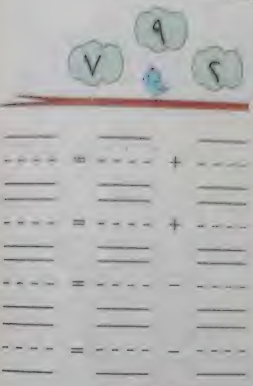
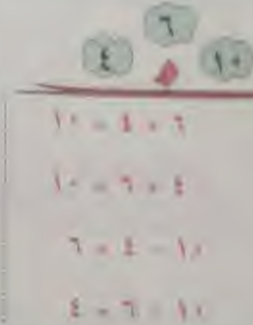
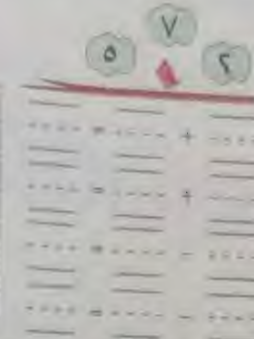
أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

مُشَاهِدَة



الزواجات العدد الأول العدد الثاني العدد الثالث العدد الرابع العدد الخامس العدد السادس العدد السابع العدد الثامن العدد التاسع العدد العاشر

اكتب مجموعة حقائق الجمع والطرح لكل من الأعداد الآتية :



التقويم (الممارسة اليومية)

أنا طالبك : إذا كان اليوم هو السبت فماداً كان الخميس ؟ فما هو اليوم ؟

مسائل كلامية

شجرة عليها ٩ عصافير ، طار منها ٣ عصافير ، ثم طار إليها ٦ عصافير .



عدد العصافير المتبقية = ٦ - ٣ = ٣

لدى مريم ١٠ قطع حلوى ، أعطت ٤ قطع لصديقاتها ، ثم قطعت حلوى بقيت مع مريم ؟



عدد القطع المتبقية = ٦ - ٤ = ٢

زهرة عليها ٧ نحلات ، طار منها ٥ نحلات ، ثم نحلة بقيت على الزهرة ؟



عدد النحلات المتبقية = ٢ - ٥ = ٧

شجرة عليها ٩ قرود ، قفز منها ٥ قرود ، فما عدد القرود المتبقية ؟



عدد القرود المتبقية = ٤ - ٥ = ٩

سلة بها ٨ بيضات ، استخدمت ممي ٤ بيضات لصناعة كعكة عيد ميلادها . فما عدد البيضات المتبقية في السلة ؟



عدد البيضات المتبقية = ٤ - ٨ = ٤

في زيارة لمعرض الكتاب ، اشترى عمر ٦ كتب ، أعطى أخته ٤ كتب . فكم كتاباً بقي مع عمر ؟



ما بقي مع عمر = ٢ - ٦ = ٦ كتب

مع سامح ١٠ بالونات ، ومع أخيه ٦ بالونات ، أوجد الفرق بين عدد البالونات .



الفرق بين عدد البالونات = ٤ - ١٠ = ٦ بالونات

حقائق الجمع

الدرسان
٥٠ و ٤٩

اجمع لتكوّن مجموعات الحقائق :

نشاط

مجموعة
العدد

٢

مجموعة
العدد

١

مجموعة
العدد

٤

مجموعة
العدد

٣

مجموعة
العدد

٧

- = ١ + ٧
- = ١ + ٧
- = ٢ + ٧
- = ٣ + ٧
- = ٤ + ٧
- = ٥ + ٧
- = ٦ + ٧
- = ٧ + ٧
- = ٨ + ٧
- = ٩ + ٧
- = ١٠ + ٧

مجموعة
العدد

٦

- = ١ + ٦
- = ١ + ٦
- = ٢ + ٦
- = ٣ + ٦
- = ٤ + ٦
- = ٥ + ٦
- = ٦ + ٦
- = ٧ + ٦
- = ٨ + ٦
- = ٩ + ٦
- = ١٠ + ٦

مجموعة
العدد

٥

- = ١ + ٥
- = ١ + ٥
- = ٢ + ٥
- = ٣ + ٥
- = ٤ + ٥
- = ٥ + ٥
- = ٦ + ٥
- = ٧ + ٥
- = ٨ + ٥
- = ٩ + ٥
- = ١٠ + ٥

مجموعة
العدد

١٠

- = ١ + ١٠
- = ١ + ١٠
- = ٢ + ١٠
- = ٣ + ١٠
- = ٤ + ١٠
- = ٥ + ١٠
- = ٦ + ١٠
- = ٧ + ١٠
- = ٨ + ١٠
- = ٩ + ١٠
- = ١٠ + ١٠

مجموعة
العدد

٩

- = ١ + ٩
- = ١ + ٩
- = ٢ + ٩
- = ٣ + ٩
- = ٤ + ٩
- = ٥ + ٩
- = ٦ + ٩
- = ٧ + ٩
- = ٨ + ٩
- = ٩ + ٩
- = ١٠ + ٩

مجموعة
العدد

٨

- = ١ + ٨
- = ١ + ٨
- = ٢ + ٨
- = ٣ + ٨
- = ٤ + ٨
- = ٥ + ٨
- = ٦ + ٨
- = ٧ + ٨
- = ٨ + ٨
- = ٩ + ٨
- = ١٠ + ٨

أنا تعلمت : حل مسائل الجمع لتكوّن مجموعات الحقائق - تحديد الأنماط في مجموعات الحقائق

التفويج (الممارسة اليومية)
اطلب من طفلك أن يذكّر بالترتيب أسماء أيام الأسبوع وشهور السنة .

الفصل

السابع

العد حتى ١٠٠ - الوقت

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضية التقييم .
- تحليل أرقام الأعداد في مخطط المائة .
- العد بالأحاد حتى ١٠٠ .
- تطبيق مفاهيم الجمع وال طرح في حدود العدد ١٠٠ .
- معرفة الوقت بالساعة باستخدام الساعة ذات العقارب .
- مقارنة الأشياء ضمن مجموعات وذلك لتحديد شيء واحد لا ينتمي للمجموعة .

- مخطط المائة
- نقط
- الساعة ذات العقارب
- عقارب الساعة
- الساعة
- صباحاً
- مساءً
- ينتمي
- لا ينتمي

الأعداد من ٤١ إلى ٤٩ - الوقت

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضية التقييم .
- قراءة وكتابة الأعداد من ٤١ إلى ٤٩ .
- قراءة الوقت بالساعة وكتابته باستخدام الساعات ذات العقارب والرقمية .

- الساعات ذات العقارب
- الساعة الرقمية
- عقارب
- ساعات

الأعداد من ٧٠ إلى ١٠٠

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضية التقييم .
- قراءة وكتابة الأعداد من ٧٠ إلى ١٠٠ .
- حل مسائل الجمع في حدود العدد ٢٠ .
- حل مسائل الطرح في حدود العدد ٢٠ .

- الجمع (+)
- علامة يساوي (=)
- الطرح (-)

الأعداد من ٥٠ إلى ٦٩

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي :

- المشاركة في أنشطة رياضية التقييم .
- قراءة وكتابة الأعداد من ٥٠ إلى ٦٩ .
- العد بالأحاد والعشرات حتى ٦٠ .
- حل مسائل الطرح لتكوين مجموعات الحقائق .

المفردات

مجموعة الحقائق



الجمع والطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام مخطط المائة

الدرس ٥١
٥٢ ٥١

العدد حتى ١٠٠ - الوقت

٣ + ٦
أبدأ من
٦
وتحرك
للأمام
٣
خطوات
ستصل إلى
العدد ٩
٥ = ٣ + ٢

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

١ - ٦
أبدأ من
١٠
وتحرك
للخلف
١
خطوات
ستصل إلى
العدد ٦
٦ = ١٠ - ٤

استخدم مخطط المائة في إيجاد الناتج :

_____ = ٣ + ٦

_____ = ٣ - ٩

_____ = ٧ + ٢

_____ = ١ - ١٠

_____ = ٥ - ٦

_____ = ٣ + ٤

_____ = ٣ - ٧

_____ = ٦ - ٤

_____ = ٤ + ٦

أنا تعلمت : استخدام مخطط المائة في جمع وطرح الأعداد في حدود العدد ١٠٠



استخدم مخطط المائة :

- لون جميع خانات الأعداد التي تشتمل على العدد (٧)
- لون جميع خانات الأعداد التي تشتمل على عددين متشابهين مثل (٥٥)
- ضع خطاً تحت جميع الأعداد التي تشتمل على العدد (٠)

أنا تعلمت : تناولت الأعداد في حدود العدد ١٠٠

الوقت (الساعة ذات العقارب)

العقرب الطويل
(الكبير)
يُشير إلى الدقائق

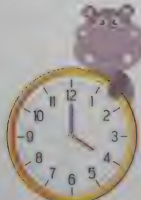


العقرب القصير
(الصغير)
يُشير إلى الساعات

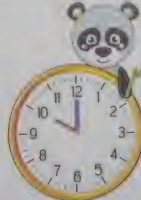
الساعة ٧



عندما يُشير مؤشر الدقائق (العقرب الطويل) إلى ١٢، ومؤشر الساعات (العقرب القصير) إلى ٧ فإننا نقول: الساعة ٧



الساعة ٤



الساعة ١٠

لاحظ أن: - اليوم ٢٤ ساعة.
- في الصباح نقول: صباحًا، وبعد الظهر وفي المساء نقول: مساءً.

أنا تعلمت: قراءة الساعة باستخدام العقارب

أنشطة منزلية:

- اطلب من طفلك قراءة الوقت بالساعة عدة مرات طوال اليوم

الرياضيات - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - دليل ولي المعلم



ضع X على الصورة التي لا تنتمي إلى المجموعة كما بالعثال:



أنا تعلمت: مقارنة الأشياء ضمن مجموعات، وتحديد الصورة التي لا تنتمي للمجموعة

١٧٤

الأعداد من ٤١ إلى ٤٩ - الوقت

الدرسان
٥٤ ٦ ٥٣

الوقت (الساعة الرقمية والساعة ذات العقارب)

الساعة ذات العقارب



الساعة ٤

٤ : ٠٠

كل من الساعتين يُشير إلى نفس الوقت

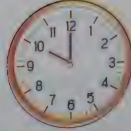
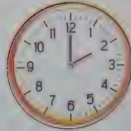
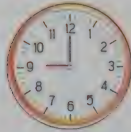
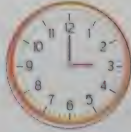
صل الساعات التي توضح نفس الوقت :

10:00

02:00

03:00

09:00



أنا تعلمت قراءة وكتابة الوقت باستخدام ساعة رقمية .



الرياضيات الحرف الأول المتداني - الفصل الدراسي الأول - كتاب الرياضيات



اكتب الوقت أسفل كل ساعة :

نشاط



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



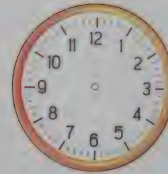
الساعة



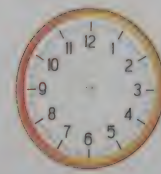
الساعة

ارسم عقارب الساعة :

نشاط



الساعة ٨



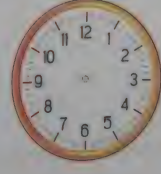
الساعة ١



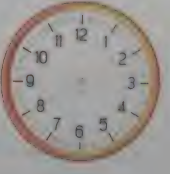
الساعة ٤



الساعة ١٠



الساعة ٣



الساعة ٧



اكتب الساعَة الرُّقْمِيَّة :

نشاط

أذهب إلى المدرسة

_____ :



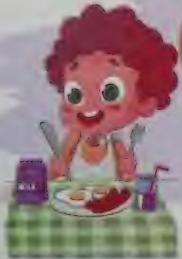
أستيقظ من النوم

_____ :



أتناول العشاء

_____ :



أنظف أسناني

_____ :



أذهب للنوم

_____ :



ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :



11:00 09:00



02:00 07:00



01:00 04:00



12:00 04:00



02:00 03:00



10:00 05:00



06:00 05:00



10:00 01:00



06:00 12:00



ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت الذي تقوم فيه بالأنشطة التالية :



تخيّر الوقت المناسب الذي تقوم فيه بالأنشطة التالية ، ثم لون جميع الساعات التي تمثل نفس الوقت بنفس اللون .

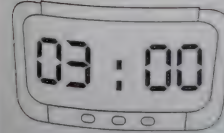
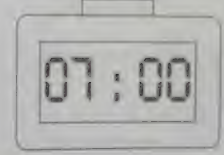
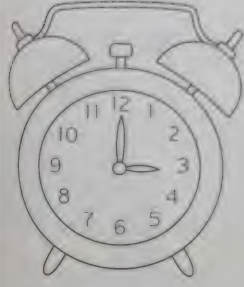
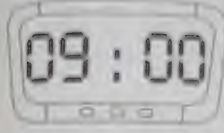
أذهب للنوم



أتناول الفداء



أذهب إلى المدرسة

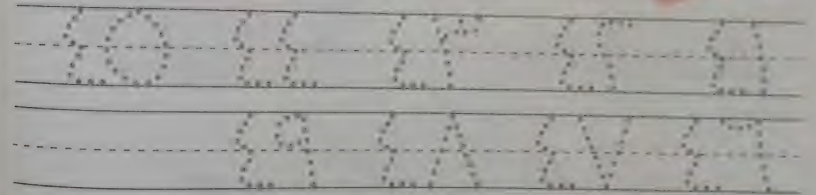


الأعداد من ٤١ إلى ٤٩

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



تتبع الأعداد من ٤١ إلى ٤٩ :



اكتب الأعداد من ٤١ إلى ٤٩ :

Blank lines for writing the numbers 41 to 49.

أنا تعلمت : قراءة وكتابة الأعداد من ٤١ إلى ٤٩

أكمل بكتابة العدد الناقص :

نشاط



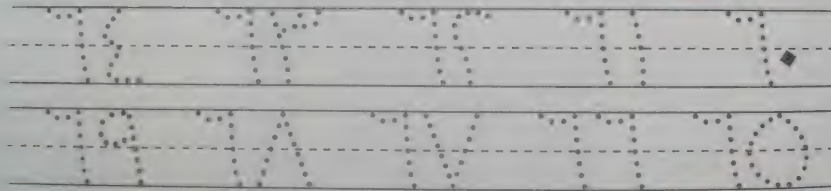
الأعداد من ٦٠ إلى ٦٩

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



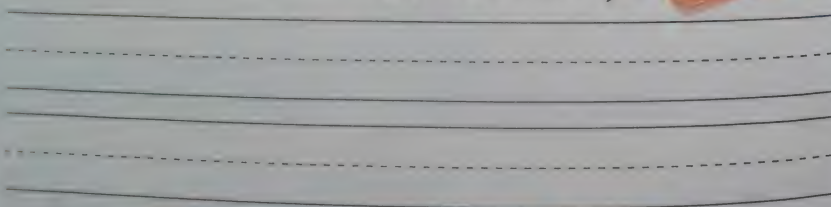
تتبع الأعداد من ٦٠ إلى ٦٩ :

نشاط



اكتب الأعداد من ٦٠ إلى ٦٩ :

نشاط



أنا تعلمت : قراءة وكتابة الأعداد من ٦٠ إلى ٦٩

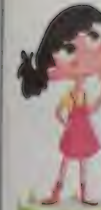
الأعداد من ٥٠ إلى ٥٩

الدرسان

٥٥ و ٥٦

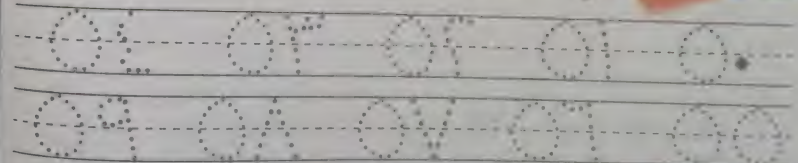
الأعداد من ٥٠ إلى ٥٩

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



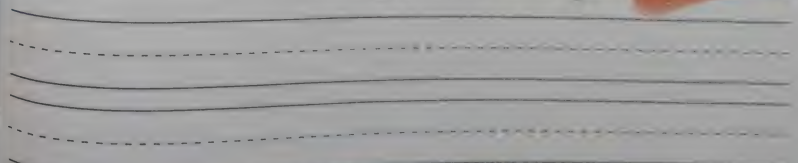
تتبع الأعداد من ٥٠ إلى ٥٩ :

نشاط



اكتب الأعداد من ٥٠ إلى ٥٩ :

نشاط



أنا تعلمت : قراءة وكتابة الأعداد من ٥٠ إلى ٥٩

أطرح لتكون مجموعات الحقائق :



مجموعة
العدد

١

..... = ١ - ١
 = ١ - ١

مجموعة
العدد

٢

..... = ٢ - ٢
 = ١ - ١
 = ٢ - ٢

مجموعة
العدد

٣

..... = ٣ - ٣
 = ٢ - ١
 = ١ - ٠
 = ٣ - ٣

مجموعة
العدد

٤

..... = ٤ - ٤
 = ٣ - ١
 = ٢ - ٢
 = ١ - ٣
 = ٤ - ٤

مجموعة
العدد

٥

..... = ٥ - ٥
 = ٤ - ١
 = ٣ - ٢
 = ٢ - ٣
 = ١ - ٤
 = ٥ - ٥

مجموعة
العدد

٦

..... = ٦ - ٦
 = ٥ - ١
 = ٤ - ٢
 = ٣ - ٣
 = ٢ - ٤
 = ١ - ٥
 = ٦ - ٦

مجموعة
العدد

٧

..... = ٧ - ٧
 = ٦ - ١
 = ٥ - ٢
 = ٤ - ٣
 = ٣ - ٤
 = ٢ - ٥
 = ١ - ٦
 = ٧ - ٧

مجموعة
العدد

٨

..... = ٨ - ٨
 = ٧ - ١
 = ٦ - ٢
 = ٥ - ٣
 = ٤ - ٤
 = ٣ - ٥
 = ٢ - ٦
 = ١ - ٧
 = ٨ - ٨

مجموعة
العدد

٩

..... = ٩ - ٩
 = ٨ - ١
 = ٧ - ٢
 = ٦ - ٣
 = ٥ - ٤
 = ٤ - ٥
 = ٣ - ٦
 = ٢ - ٧
 = ١ - ٨
 = ٩ - ٩

مجموعة
العدد

١٠

..... = ١٠ - ١٠
 = ٩ - ١
 = ٨ - ٢
 = ٧ - ٣
 = ٦ - ٤
 = ٥ - ٥
 = ٤ - ٦
 = ٣ - ٧
 = ٢ - ٨
 = ١ - ٩
 = ١٠ - ١٠

أنا تعلمت : **العدد ١٠** الطرح للعدد ١٠



الأعداد من ٧٠ إلى ١٠٠

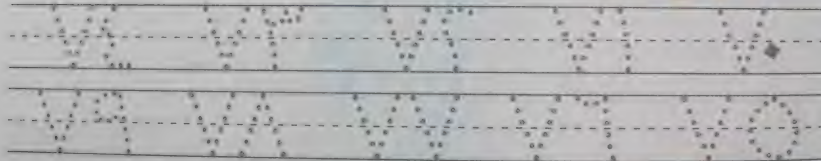
الدروس
٥٧ - ٦٠

الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩

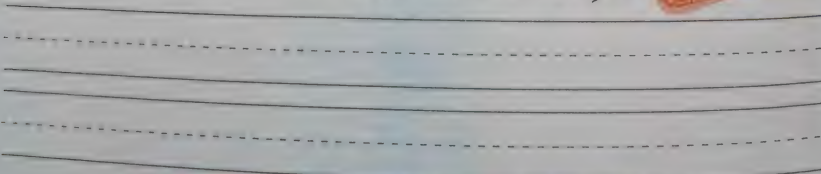
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



نشاط تتبّع الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩ :



نشاط اكتب الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩ :



أنا تعلمت : قراءة وكتابة الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩



نشاط ضغ (+) أو (-) :

٤ = ٨	□	١٠	٨ = ٦	□	٤	٥ = ٢	□	٣
٤ = ٣	□	٧	٩ = ٤	□	٥	٦ = ٢	□	٨
١٠ = ٥	□	٥	٧ = ٣	□	١٠	٥ = ٤	□	٩
٩ = ٥	□	٧	١٠ = ١	□	٩	٠ = ٣	□	٣
٧ = ٢	□	٥	١٠ = ٤	□	٦	٣ = ٣	□	٦
٠ = ١	□	١	٩ = ٧	□	٢	٨ = ٣	□	٥



نشاط ☆ أكمل الجدول التالي :

---	=	٣	-	٨
+		-		+
٦	=	---	+	---
=		=		=
---	=	---	-	٩



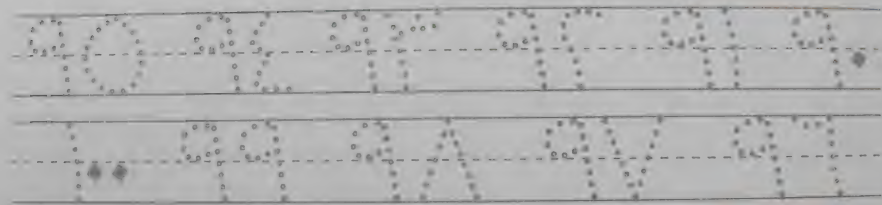
الأعداد من ٩٠ إلى ١٠٠

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



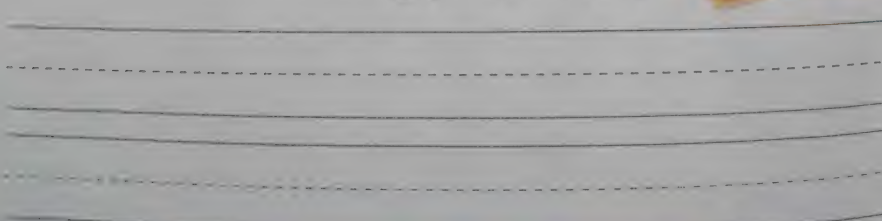
تتبع الأعداد من ٩٠ إلى ١٠٠ :

نشاط



اكتب الأعداد من ٩٠ إلى ١٠٠ :

نشاط



أنا تعلمت : قراءة وخلاصة الأعداد من ٩٠ إلى ١٠٠



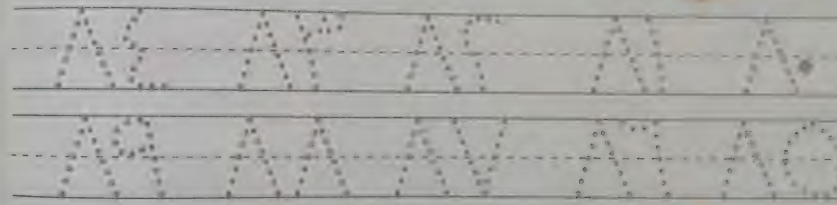
الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



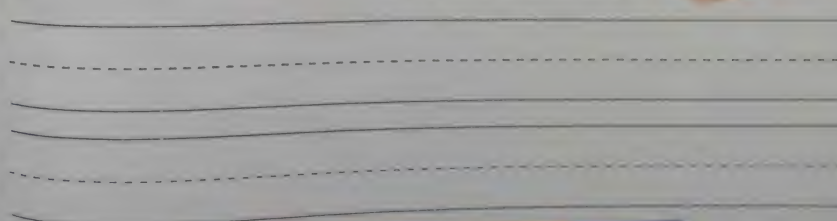
تتبع الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩ :

نشاط



اكتب الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩ :

نشاط



أنا تعلمت : قراءة وخلاصة الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩

أَكْمِلْ بِكَتَابَةِ الْعَدَدِ النَّاقِصِ :

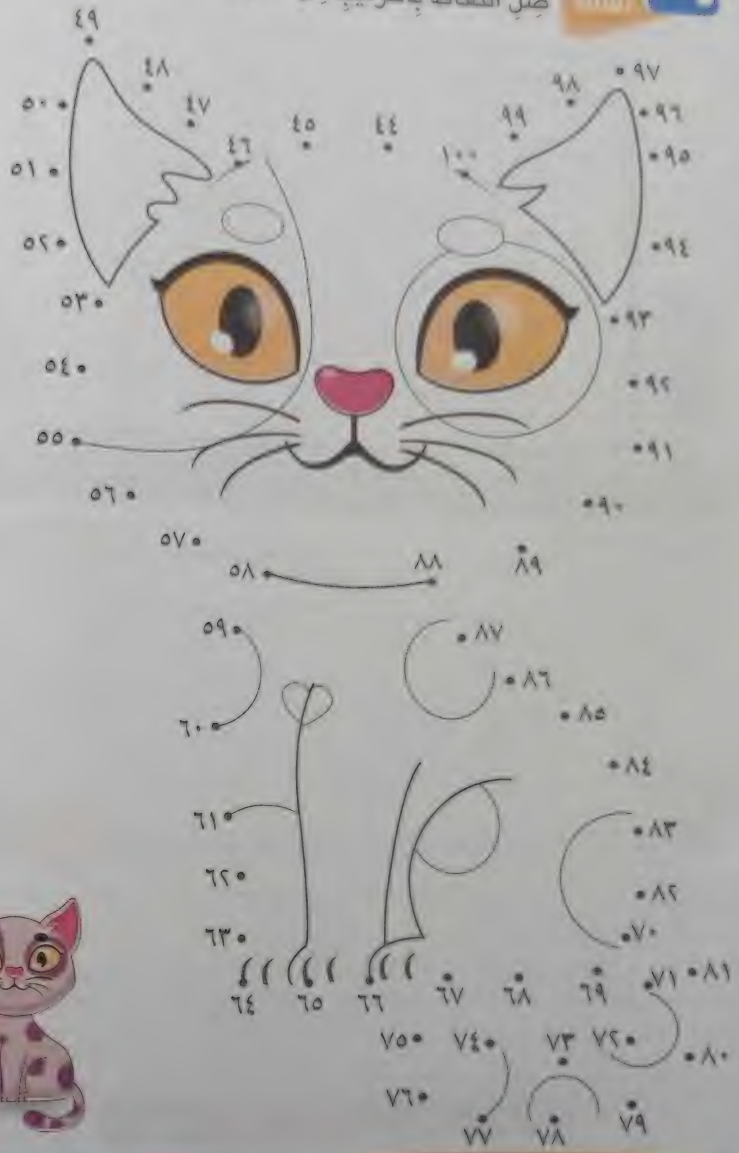
٥١



٩١	٩٣	٩٥		٩٨	
	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٨
٧١	٧٢		٧٥	٧٧	٧٩
	٦٣	٦٤		٦٧	٦٨
٥١	٥٣	٥٥	٥٦	٥٨	
٤١	٤٢		٤٥	٤٧	٤٨
	٣٢	٣٣	٣٤	٣٦	٣٧
٢١	٢٣		٢٦	٢٨	٢٩
	١٤	١٥		١٧	١٩
١	٢	٥		٧	٨

صِلِ النُّقَاطَ بِالتَّرْتِيبِ مِنْ ٤٤ إِلَى ١٠٠ :

٥١



عُدَّ بِالْعَشْرَاتِ وَلَوَّنِ الطَّرِيقَ لِيَصِلَ الْوَلَدُ إِلَى غُرْبَةِ الْخَلْوَى :



أَكْمِلْ بِكَتَائِفِ الْعَدَدِ السَّابِقِ وَالْعَدَدِ التَّالِي :



ارسم دائرة حول السمكة التي تكون العدد ١٢ :



$0 + 11$

ابدأ من

١١

وتحرك

للأمام

٥ خطوات،

ستصل إلى

العدد ١٦

$16 = 0 + 11$

الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

ابدأ من

٢٠

وتحرك

للأمام

٥ خطوات،

ستصل إلى

العدد ١٨

$18 = 20 - 2$

استخدم مخطط المائة في إيجاد الناتج :

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 9 - 14$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 8 - 18$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 4 + 13$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 9 + 10$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 4 - 16$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 8 + 8$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 6 + 16$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 6 - 13$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 7 + 16$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 6 - 19$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 5 - 20$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 3 + 15$

استخدم مخطط المائة في جمع وطرح الأعداد في حدود العدد ٢٠

أما تعلمه

صِلِ النُّوَاتِجَ الْمُتَسَاوِيَةَ :



11

4

7

19



أَكْمِلْ :



اكتشف العدد الناقص واكتبه :



أوجد الناتج ثم لون

6 + 4

4 - 9

8 + 2

2 - 10

6 5 8 10

هيا نلعب





التعليمات

- قم بقص البطاقات وسلات التفاح ، واطلب من طفلك أن ينظر للعدد خلف البطاقة ويبحث عن السلة التي تمثله ، ثم يقوم باستخدام الصمغ للصق صورة السلة على البطاقة .



التعليمات

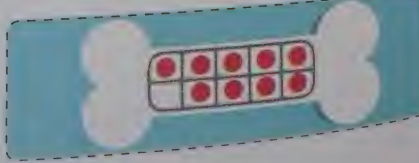
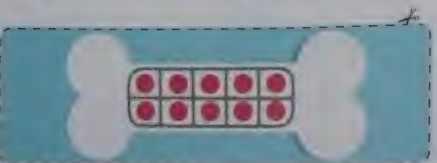
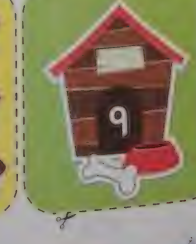
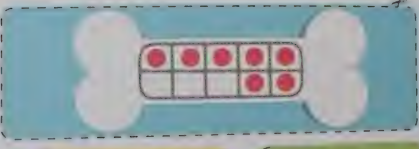
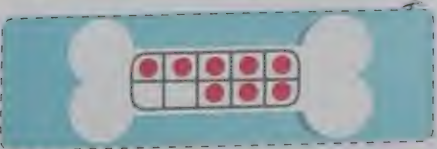
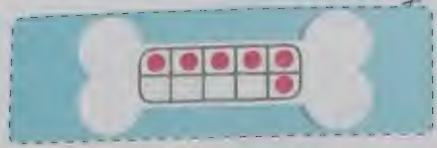
- لاحظ المورثتين جيداً واختبئ ه اختلافات بين المورثتين .








التعليمات

- الصق البطاقات على ورق مقوى ، ثم قم بقصها .
- اخلط البطاقات ثم اطلب من طفلك أن يكون كل عدد .

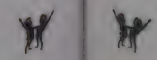


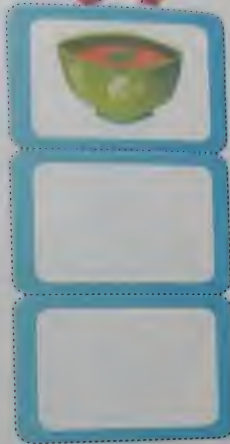


			٧	٣
			١٥	١١
			٩	٠
			٦	٨
			١٥	١٤

التعليمات

- قم بقص الأعداد ثم ألصقها في المربعات الفارغة لتكون جملة رياضية صحيحة.





التعليمات

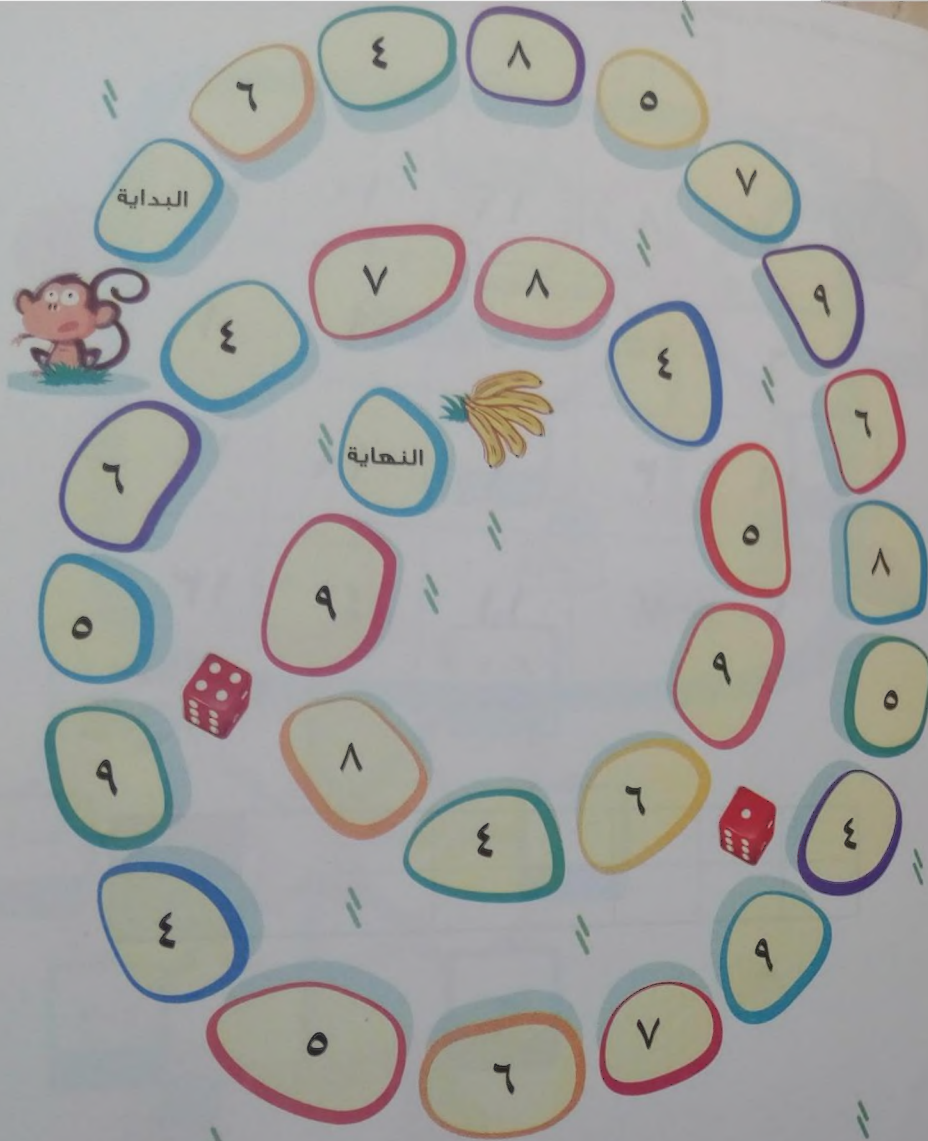
- قص البطاقات وقم بوضعها في المكان المناسب .



التعليمات

- قص العقارب .
- ألصق العقارب في المنتصف لتصنع الساعة التي تريدها .





التعليمات

- يضع كل لاعب علامة عند نقطة البداية.
- يأخذ اللاعبون أدوارهم في إلقاء حجر النرد.
- يلاحظ اللاعب العدد على حجر النرد، ويلاحظ العدد الذي يمكن إضافته ليكون 10.
- ينتقل اللاعب إلى المسافة التالية التي تحمل هذا العدد، فمثلاً: إذا ألقي اللاعب حجر النرد وظهر العدد 4 فينبغي أن يتحرك إلى المسافة التالية التي تحمل العدد 6.
- اللاعب الذي يصل أولاً إلى النهاية يكون الفائز.

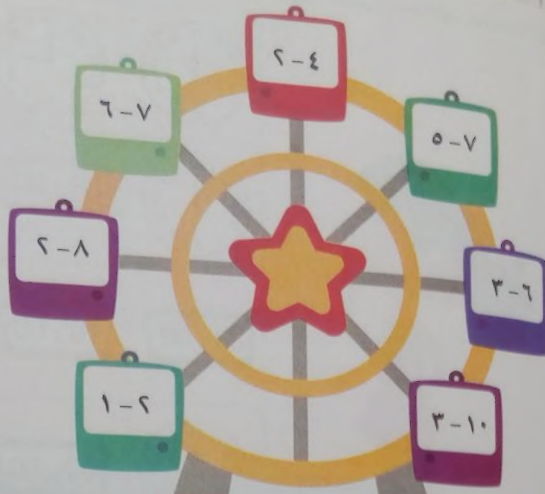


١٧	٨	١٢	١٠	١٤
٦	١٥	٥	٩	١
١٩	٣	٢	١٨	١٦
٢٠	٧	١١	٤	١٣

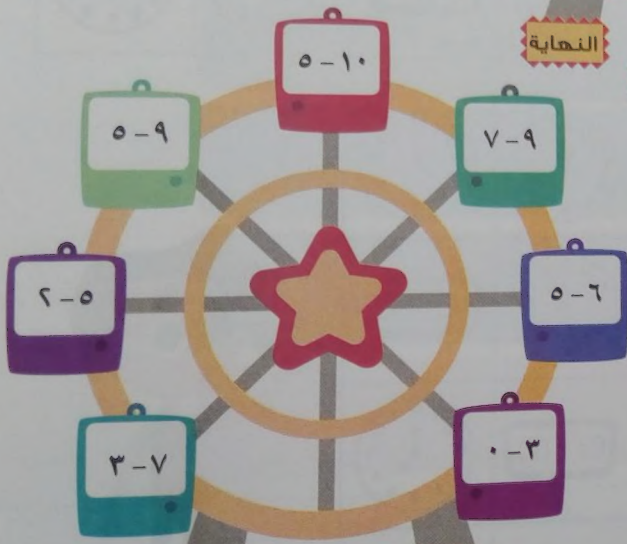
								أنت
								صديقك

التعليمات

- ألقِ بحجر نرد على لوحة الأعداد ، ولاحظ العدد المكتوب على المربع حيث وقف عليه النرد ، دَع صديقك يحرر ما فعلته .
- قارن بين العدد الذي حصلت عليه والعدد الذي حصل عليه صديقك .
- إذا كان رقمك هو الأكبر لَوْنِ مربعًا في صفك في لوحة الأعداد ، وإذا كان رقم صديقك هو الأكبر فيقوم بتلوين مربع في صفه في لوحة الأعداد .
- الفائز هو من يَلَوْنُ جميع المربعات في صفه أولاً .



البداية
اللاعب ١
النهاية



البداية
اللاعب ٢
النهاية

التعليمات

- اللعب مع طفلك ؛
- ضع ● عند البداية .
- ارمِ -
- تحرك ١ مسافة للصورة و ٢ مسافة للكتابة .
- حل مسألة الطرح .. (شريك في اللعب يتأكد من صحة الإجابة) .
- تبادل الأدوار ، واللاعب الفائز هو من يصل أولاً .

سوف تحتاج :

- ١ ← ●
- ١ ← ●
- ١ ← ●

أيام الأسبوع



الأحد	الخميس	السبت	الاثنين
الأربعاء	الثلاثاء	الجمعة	

التعليمات

- قم بقص البطاقات ، والصقها في أماكنها المناسبة لترتيب أيام الأسبوع .





التعليمات

- أعط كل لاعب بطاقة واحدة .
- يبدأ اللاعب الأول بنطق ساعة عشوائية ويقوم كل من اللاعبين بحذف الساعة من بطاقتهما .
- يقوم اللاعب الثاني بتكرار نفس العمل السابق .
- ثم يتبادلان الأدوار واللاعب الذي يكون ٤ صفوف أو أعمدة أولًا يكون هو الفائز .



التعليمات

- قص بطاقات شهور السنة ، وألصقها في أماكنها المناسبة لترتيب شهور السنة .

